

## Hauptthemen

1/2001	Kommunitarismus
2/2001	Internationale Schulleistungsvergleichsforschung
3/2001	Pädagogikunterricht
4/2001	Elternhaus und Schule
5/2001	Zum Wissenschaftsdiskurs in der Sozialpädagogik
6/2001	Die Transformation der Schule

## A. Pädagogische Abhandlungen, Berichte und Diskussion

Albrecht, Clemens	Werteerziehung und Werturteilskraft. Die Aktualität einer alten Debatte.....	879
Arnold, Karl-Heinz	Schulleistungstudien und soziale Gerechtigkeit.....	161
Bätz, Roland	Horror vacui oder keine Angst vor der Lehre – Zum Fremden aus der Sicht eines Seminars künftiger Lehrkräfte .....	749
Baumgart, Franzjörg/ Bubener, Kirsten	Zwischen Marginalität und Allmachtsfantasien – Neuere Publikationen zum Pädagogikunterricht in der gymnasialen Oberstufe .....	359
Benner, Dietrich/Merkens, Hans/Berhard, Armin	Die Transformation der Schule .....	801
	Allgemeine Pädagogik und pädagogische Bildung: Erziehungs- und bildungswissenschaftliche Mindestanforderungen an das Studium des Unterrichtsfaches Pädagogik.....	343
Beyer, Klaus	Fachdidaktik Pädagogik und Erziehungswissenschaft.....	313
Böttcher, Wolfgang	Ist ein Dialog zwischen Pädagogik und Ökonomie möglich? Eine Diskussion am Beispiel von Anreizsystemen und Schulentwicklung.....	893
Brunkhorst, Hauke	Egalität und Differenz.....	13
Butz, Petra/Reinders, Heinz	Entwicklungswege Jugendlicher zwischen Transition und Moratorium.....	913
Cloer, Ernst	Die Bildungsgeschichte(n) der Bundesrepublik und der Deutschen Demokratischen Republik .....	121
Drewek, Peter	Bildungssysteme und Bildungsexpansion in Deutschland. Zur Entwicklung ihres Verhältnisses im historischen Vergleich .....	811
Faulstich-Wieland, Hannelore/ Gütting, Damaris/Ebsen, Silke	Einblicke in „Genderism“ im schulischen Verhalten durch subjektive Reflexivität .....	67
Gredig, Daniel/Wilhelm, Elena	Forschung als Rückgrat von Disziplin und Profession der Sozialen Arbeit. Eine Diskussion zweier Sammelbände.....	693
Greinert, Wolf-Dietrich	Berufsausbildung und digitaler Kapitalismus: Eine Problemskizze.....	725
Gruner, Petra/Kluchert, Gerhard	Erziehungsabsichten und Sozialisierungseffekte. Die Schule der SBZ und frühen DDR zwischen politischer Instrumentalisierung und institutioneller Eigenlogik .....	859
Gruschka, Andreas	Bildung: Unvermeidbar und überholt, ohnmächtig und rettend.....	621
Haag, Ludwig/Hanffstengel, Ulrike von/Dann, Hans-Dietrich	Konflikte in den Köpfen von Lehrkräften im Gruppenunterricht.....	929
Haydon, Graham	Kommunitarismus, Liberalismus und moralische Erziehung.....	1

Helmke, Andreas	Internationale Schulleistungsvergleichsforschung. Schlüsselprobleme und Perspektiven.....	155
Helsper, Werner/Herwartz- Emden, Leonie/Terhart, Ewald Herrmann, Ulrich	Qualität qualitativer Forschung in der Erziehung. Ein Tagungsbericht.....	251
Horlacher, Rebekka	Eine Bachelor-/Master-Struktur für das Universitäts- studium von Gymnasiallehrern. Chancen oder Holzwege?.....	559
Hornstein, Walter	Liberaldemokratische Gesellschaften und Patriotismus. Die pädagogische Relevanz eines theoretisch problematischen Verhältnisses .....	23
Huschner, Anke	Erziehung und Bildung im Zeitalter der Globalisierung. Themen und Fragestellungen erziehungswissenschaftlicher Reflexion .....	517
Klieme, Eckhard/Funke, Joachim/Leutner, Detlev/Rei- mann, Peter/Wirth, Joachim Knöpfel, Eckehardt	„Geregelter“ Zugang zum Abitur in den 1970er Jahren.....	819
Köhler, Helmut	Problemlösen als fächerübergreifende Kompetenz. Konzep- tion und erste Resultate aus einer Schulleistungsstudie.....	179
Künzel, Rainer	Lernziel Humankompetenz: Pädagogikunterricht in der Sekundarstufe I .....	329
Lehmann-Rommel, Roswitha	Zensur, Leistung und Schulerfolg in den Schulen der DDR.....	847
Lüders, Manfred	Konsequente Lehrerbildung? Ja, aber konsequent! .....	539
Lüders, Manfred	Neuere Veröffentlichungen über John Dewey. Eine Sammelrezension .....	271
Merten, Roland	Dispositionsspielräume im Bereich der Schülerbeurteilung. Auch ein Beitrag zur Professions- und Organisations- forschung.....	217
Müller, Frank/Müller, Martina	Was hat es mit dem Konzept der Einwirkung auf sich? Oder: Was ist und wie wirkt pädagogisches Handeln? Eine Replik auf einen Beitrag von P.H. Ludwig zum Thema: Einwirkung als unverzichtbares Konzept jeglichen erzieherischen Handelns.....	943
Nolda, Siegrid	Differenzierungsgewinne? Zum Verhältnis von Allgemeiner Pädagogik und Sozialpädagogik.....	661
Oehler, Christoph	Pädagogik und „Biogenetisches Grundgesetz“. Wissenschafts- historische Grundlagen des pädagogischen Naturalismus .....	767
Prange, Klaus	Vom Verschwinden des Wissens in der Erwachsenenbildung.....	101
Reyer, Jürgen	Bildungssoziologie als eine Grundlage der Professionalisie- rung von Lehramtsstudierenden. Bericht über ein Forschungsprojekt.....	739
Roeder, Peter Martin	Fehlannonce: Pädagogische Systematik .....	375
Rotermund, Manfred	Der Theorieverlust der Sozialpädagogik: Verfallsgeschichte oder Diversifizierung? Eine historische Rekonstruktion.....	641
Rupf, Mandy/Bovier, Elke/ Boehnke, Klaus	Vergleichende ethnographische Studien zu Bildungs- systemen: USA, Japan, Deutschland.....	201
Rustemeyer, Dirk	Lehrerbildung für eine neue Schule. Eine Sammelrezension von Neuerscheinungen zur Lehrerbildung .....	577
Schluß, Henning	Linke Lehrer – rechte Schüler? Eine empirische Studie bei Neuntklässlern und ihren Lehrern .....	297
Shimahara, N. Ken	Wie besonders ist das Allgemeine? .....	235
	Intentionen und Legitimationsstrategien staatsbürgerlicher Erziehung und politischer Bildung .....	869
	Die berufliche Weiterbildung von Grund- und Sekundar- Schullehrern .....	81

Somm, Irene	Eine machtanalytische Revision von Oevermanns Professionalisierungstheorie aus sozialpädagogischer Perspektive.....	675
Tenorth, Heinz-Elmar	Zynismus – oder das letzte Wort der Pädagogik.....	439
Terhart, Ewald	Lehrerbildung – quo vadis? .....	549
Trautwein, Ulrich/Köller, Olaf/Baumert, Jürgen	Lieber oft als zu viel: Hausaufgaben und die Entwicklung von Leistung und Interesse im Mathematik-Unterricht der 7. Jahrgangsstufe.....	703
Tröhler, Daniel	Der Republikaner als historische Quelle und politische Theorie des Kommunitarismus.....	45
Uhlendorff, Harald/Seidel, Andreas	Schule in Ostdeutschland aus elterlicher Sicht .....	501
Valtin, Renate/Rosenfeld, Heidrun	Zehn Jahre nach der Wende: Elterliche Einstellungen zur Schule im Ost/West-Vergleich .....	837
Wessel, Anne	Entwicklung der Bildungsnachfrage im Übergang von der DDR zur BRD .....	825
Wild, Elke	Familiale und schulische Bedingungen der Lernmotivation von Schülern.....	481
Wild, Elke	Wider den „geteilten Lehrer“ und die Trennung zwischen Schule als „dem“ Lernort und der Familie als „der“ Lebenswelt Heranwachsender .....	455
Zimmermann, Peter/ Spangler, Gottfried	Jenseits des Klassenzimmers. Der Einfluß der Familie auf Intelligenz, Motivation, Emotion und Leistung im Kontext der Schule .....	461

## B. Besprechungen

Andresen, Sabine	Dorle Klika: Herman Nohl. Sein „Pädagogischer Bezug“ in Theorie, Biographie und Handlungspraxis.....	288
Benner, Dietrich	Irene Frohne (Hrsg.): Sinn- und Wertorientierung in der Grundschule Hartmut Giest/Gerheid Scheerer-Neumann (Hrsg.): Jahrbuch Grundschulforschung. Bd. 2 Wilhelm Wittenbruch/Markus Brenk/Annette Drees: „Fördern“ und „Auslesen“. Texte und Dokumente aus acht Jahrzehnten zur Konfliktstruktur der Grundschule Ursula Drews/Gerhard Schneider/Wulf Wallravenstein: Einführung in die Grundschulpädagogik Margarete Schäfer: Zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Alltag in der Grundschule Annette Dreier/Diemut Kurcharz/Jörg Ramseger/Bernd Sörensen: Grundschulen planen, bauen, neu gestalten.....	787
Chassé, Karl-Heinz	Colla, Herbert E./Gabriel, Thomas/Millham, Spencer/ Müller-Teusler, Stefan/Winkler, Michael (Hrsg.): Handbuch Heimerziehung und Pflegekinderwesen in Europa/ Handbook Residential and Foster Care in Europe .....	395

Flitner, Andreas	Till von Rahden: Juden und andere Breslauer. Die Beziehungen zwischen Juden, Protestanten und Katholiken in einer deutschen Großstadt von 1860 bis 1925 Andreas Gotzmann/Rainer Liedtke/Till van Rahden (Hrsg.): Juden, Bürger, Deutsche. Zur Geschichte von Vielfalt und Differenz 1800–1933 Andreas Hopp: Jüdisches Bürgertum in Frankfurt am Main im 19. Jahrhundert Elisabeth Kraus: Die Familie Mosse. Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. und 20. Jahrhundert.....	957
Gruber, Karl-Heinz	Volker Schubert (Hrsg.): Lernkultur – Das Beispiel Japan Thomas Rohlen/Christopher Björk (Eds.): Education and Training in Japan Gail Benjamin: Japanese Lessons – A Year in a Japanese School through the Eyes of an American Anthropologist and Her Children .....	603
Helmke, Andreas	Jürgen Baumert/Wilfried Bos/Rainer Lehmann (Hrsg.): TIMSS/III. Dritte Internationale Mathematik- und Naturwissenschaftsstudie. Band I: Mathematische und naturwissenschaftliche Grundbildung am Ende der Pflichtschulzeit; Band II: Mathematische und physikalische Kompetenzen am Ende der gymnasialen Oberstufe .....	951
Keiner, Edwin	Annette M. Stroh/Felicitas Thiel (Hrsg.): Erziehungswissenschaft, Nachbardisziplinen und Öffentlichkeit. Themenfelder und Themenrezeption der allgemeinen Pädagogik in den achtziger und neunziger Jahren.....	794
Kluchert, Gerhard	Barbara Schneider: Die Höhere Schule im Nationalsozialismus. Zur Ideologie von Bildung und Erziehung.....	967
Kraimer, Klaus	Heinz-Hermann Krüger/Winfried Marotzki (Hrsg.): Handbuch erziehungswissenschaftliche Biographieforschung.....	147
Krause-Vilmar, Dietfried	Jörg-Werner Link: Reformpädagogik zwischen Weimar, Weltkrieg und Wirtschaftswunder. Pädagogische Ambivalenzen des Landschulreformers Wilhelm Kirchner (1898–1968) .....	145
Prange, Klaus	Martina Koch: Performative Pädagogik. Über die welt-erzeugende Wirksamkeit pädagogischer Reflexivität .....	285
Prondczynsky, Andreas von	Berthold Petzinna: Erziehung zum deutschen Lebensstil. Ursprung und Entwicklung des jungkonservativen „Ring“-Kreises 1918–1933.....	393
Rickers, Folkert	Ewald Titz: Bilderverbot und Pädagogik. Zur Funktion des Bilderverbots in der Bildungstheorie Heydorns .....	142
Schmoltdt, Benno	Siegfried Baske: Conradinum 1794–1945. Schule und Alumnat in Jenkau bei Danzig und in Danzig-Langfuhr.....	965
Suter, Alois	Friedrich Schleiermacher: Texte zur Pädagogik. Kommentierte Studienausgabe .....	137
Tenorth, Heinz-Elmar	Gerhard Neuner: Ressource Allgemeinbildung. Neue Aktualität eines alten Themas.....	139
Tenorth, Heinz-Elmar	Karin Priem: Bildung im Dialog. Eduard Sprangers Korrespondenz mit Frauen und sein Profil als Wissenschaftler (1903–1924) .....	389

Tenorth, Heinz-Elmar	Wolfgang Brezinka: Pädagogik in Österreich. Die Geschichte des Faches an den Universitäten vom 18. bis zum Ende des 20. Jahrhunderts. Bd. 1: Einleitung. Pädagogik an der Universität Wien .....	597
Ullrich, Heiner	Hans Christoph Berg/Theodor Schulze (Hrsg.): Lehrkunstwerkstatt I: Didaktik in Unterrichtsexemplen. Hans Christoph Berg/Theodor Schulze (Hrsg.): Lehrkunstwerkstatt II: Berner Lehrstücke im Didaktikkurs. Hans Christoph Berg/Wolfgang Klafki/Theodor Schulze (Hrsg.): Lehrkunstwerkstatt III: Unterrichtsbericht.....	609
Zinnecker, Jürgen	Fritz Haselbeck: Lebenswelt Schule. Der Schulalltag im Blickwinkel jugendlicher Hauptschülerinnen und Hauptschüler. Einstellungen, Wahrnehmungen und Deutungen. Fritz Haselbeck: Wie Schüler Schule sehen. Hilferufe an Lehrer, Eltern und Politiker? Originale, sehr aufschlußreiche Schüleraussagen aus Gruppendiskussionen, Einzelinterviews und Schultagebuchaufzeichnungen .....	291

*Habilitationen und Promotionen in Pädagogik 2000*

Bundesrepublik Deutschland.....	402
Österreich.....	429
Schweiz .....	432

<i>Pädagogische Neuerscheinungen</i> .....	153, 295, 435, 619, 799, 971
--	------------------------------

**C. Beiheft**

43. Beiheft	Zukunftsfragen der Bildung. Herausgegeben von Jürgen Oelkers.
-------------	---

## D. Sachregister

### *Heft 1/2001 bis Heft 6/2001*

Abitur 819ff.

Allgemeine Pädagogik 235ff., 343ff., 375ff., 661ff.

Anreizforschung 893ff.

Arbeit, soziale 693ff.

BA-Studiengang 559ff.

Berufsausbildung 725ff.

Bildung 517ff., 621ff.

Bildung, politische 869ff.

Bildungsexpansion 811ff.

Bildungsgeschichte 121ff.

Bildungsnachfrage 825ff.

Bildungssoziologie 739ff.

Bildungssysteme 201ff.

Bildungssystemforschung 811ff.

Bildungstheorie 869ff.

Biogenetik 767ff.

BRD 121ff., 201ff.

BRD – Neue Länder 501ff., 837ff., 869ff.,

DDR 121ff., 819ff., 825ff., 847ff., 859ff.

Egalität 13ff.

Eigenlogik 859ff.

Elternhaus 455–516, 837ff.

Erwachsenenbildung 101ff.

Erziehung 517ff.

Erziehung, moralische 1ff.

Erziehung, staatsbürgerliche 869ff.

Erziehungsabsichten 859ff.

Erziehungswissenschaft – Studium 313ff., 343ff.

Ethnographie 201ff.

Fachdidaktik Pädagogik 313ff., 343ff.

Familie 461ff., 481ff.

Forschung, qualitative 251ff.

Fremdheit 749ff.

Genderismen 67ff.

Gerechtigkeit, soziale 161ff.

Globalisierung 517ff.

Grundschullehrer 81ff.

Gruppenunterricht 929ff.

Hausaufgaben 703ff.

Humankompetenz 329ff.

Intelligenz 461ff.

Intentionalität 869ff.

Interesse 703ff.

Japan 81ff., 201ff.

Jugendalter 813ff.

Kapitalismus 725ff.

Kommunitarismus 1–65

Kompetenz, fächerübergreifende 179ff.

Lebenswelt 455ff.

Lehramtsstudium 739ff.

Lehre – Studium 749ff.

Lehrerbildung 539–595

Lehrerbildung, konsekutive 539ff.

Lehrerforschung 297ff., 739ff.

Leistung 847ff.

Leistungserziehung 703ff.

Lernmotivatin 481ff.

Lernort 455ff.

Lernziele 329ff.

Liberalismus 1ff., 23ff.

MA-Studiengang 559ff.

Mathematikunterricht 703ff.

Moratorium 913ff.

Naturalismus 767ff.

Oberstufe, gymnasiale 359ff.

Ökonomie – Pädagogik 893ff.

Organisationsforschung 217ff.

Pädagogik – Ökonomie 893ff.

Pädagogikunterricht 313ff.

Patriotismus 23ff.

Problemlösen 179ff.

Professionalisierungstheorie 675ff.

Professionsforschung 217ff., 739ff.

Republikanismus 45ff.

Schlüsselprobleme 155ff.

Schülerbeurteilung 217ff.

Schülerforschung 297ff.

Schule 455–516, 801–878

Schulentwicklung 893ff.

Schulerfolg 847ff.

Schulleistungsvergleichsforschung 155ff.

Schultheorie 811ff., 859ff.

Sekundarschullehrer 81ff.

Sekundarstufe I 329ff.

Sozialisierungseffekte 859ff.

Sozialpädagogik 641–702

Systematik, pädagogische 375ff.

Theorie, sozialpädagogische 641ff.

Transformation 801–878

Transformationsforschung 801ff., 825ff., 837ff., 859ff., 869ff.

Transition 913ff.

USA 201ff.

Weiterbildung 81ff.

Werteerziehung 879ff.

Wissenschaftsdiskurs 641–502

Zensur 847ff.

Zynismus 339ff.