

Der pädagogische Blick

ZEITSCHRIFT FÜR WISSENSCHAFT UND PRAXIS
IN PÄDAGOGISCHEN BERUFEN



27. Jahrgang 2019 - Jahresregister 2019

Herausgeber: Berufsverband der Erziehungswissenschaftlerinnen und Erziehungswissenschaftler e. V. (BV-Päd.)

Redaktion: Prof. Dr. Thorsten Bühmann, Hamburg; Assist. Prof. Dr. Filiz Keser Aschenberger, Krems a.d. Donau/Österreich; Prof. Dr. Katrin Kraus, Solothurn/Schweiz; Prof. Dr. Melanie Kubandt, Vechta; Prof. Dr. Nikolaus Meyer, Frankfurt; Dr. Ines Schell-Kiehl, Enschede/Niederlande; Dr. Bettina Thöne-Geyer, Bonn; Prof. Dr. Anne Schlüter, Essen; Prof. Dr. Julia Schütz, Hagen; Dr. Johannes Wahl, Frankfurt; Prof. Dr. Monika Kil, Krems a. d. Donau/Österreich (für den Vorstand)
Redaktionsanschrift: BV-Päd., Im Trierischen Hof 1, 60311 Frankfurt am Main
E-Mail: redaktionpaedblick@monikakil.de; Website: www.der-paedagogische-blick.eu

Manuskripte werden jederzeit als Datei an die Redaktion per E-Mail erbeten. Es werden nur Originalbeiträge angenommen. Für unverlangte Sendungen wird keine Haftung übernommen. Rücksendung erfolgt nur, wenn entsprechendes Rückporto beiliegt.

Alle Beiträge werden seit 1/2006 einem Peer-Review-Verfahren unterzogen. Jedes anonymisierte Manuskript wird durch zwei Gutachten geprüft.

Unter www.juventa.de finden Sie das jeweils aktuelle Inhaltsverzeichnis der Beiträge, das Gesamtregister und Hinweise zur Manuskriptgestaltung.

Der pädagogische Blick erscheint vierteljährlich, jeweils im Februar, Mai, August und November.

Verlag: Julius Beltz GmbH & Co. KG, Juventa, Werderstr. 10, 69469 Weinheim,

Anzeigen: Claudia Klinger, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Postfach 100154, 69441 Weinheim, Tel.: 06201/6007-386, Fax: 06201/6007-9331,

E-Mail: anzeigen@beltz.de

Fragen zum Abonnement und Einzelheftbestellungen: Beltz Medien-Service, Postfach 100565, D-69445 Weinheim, Tel.: 06201/6007-330, Fax: 06201/6007-9331, E-Mail: medienservice@beltz.de

Preise und Bezugsbedingungen:

Jahresabonnement Euro 39,00 (zzgl. Versandkosten), Einzelheft Euro 18,00.

Der Gesamtbezugspreis (Abonnementspreis plus Versandkosten, Inland Euro 4,50) ist preisgebunden. Für Mitglieder des BV-Päd. ist der Bezug der Zeitschrift im Mitgliedsbeitrag enthalten. Das Probeabonnement umfasst 2 Hefte zum Preis von Euro 18,70 frei Haus. Abbestellungen spätestens 6 Wochen vor Abonnementsende.

Die Zeitschrift und alle in ihr enthaltenen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Jahresregister finden Sie auf www.beltz.de

Printed in Germany

ISSN 0943-5484

Editorial 3

**Die neue/alte Rechte –
Pädagogische (Gegen-)Entwürfe zur Demokratiesicherung**

Klaus-Jürgen Grün und Nikolaus Meyer

Wörter machen Menschenbilder. Eine professionstheoretische
Vergewisserung 5

Hannah Hecker und Christoph Wenz

Interventionen gegen neurechte Wortergreifungsversuche:
Warum Diskriminierung mehr ist als eine ‚Stammtischparole‘ 17

Frank Greuel und Frank König

Mit Vorsicht zu genießen?! Präventivpädagogik „gegen Rechts“ im
Spannungsfeld zwischen Pädagogik und Prävention 28

Aktueller Beitrag

Rolf Ahlrichs und Fabian Fritz

Demokratiebildung in antidemokratischen Zeiten.
Der Beitrag der Vereine zur Sicherung der Demokratie –
zwei empirische Einblicke aus Europa 39

Aus der Disziplin

Forschungsprojekt „Neue Perspektiven. Rassismussensibilität in
rheinland-pfälzischen Kitas“
(*Stephan Bundschuh*) 49

Ein Beitrag zur Demokratiesicherung –

Das europäische Projekt „Delphi“
(*Angelika Gundermann und Martin Steber*) 50

Aus der Profession

Das Berliner Modell für eine nachhaltige Demokratie an Schulen
(*Jochen Hotstegs*) 53

Das Modellprojekt „Demokratieboten“ von Creative Change e.V.
(*Zeki Tuncel*) 55

Aus dem BV-Päd. e.V.

Protokoll der Mitgliederversammlung (MV) des BV-Päd e.V.
(*Julia Koller*) 58

Infobörse 63

Editorial 67

**(Finanzielle) Grundbildung zwischen Ermächtigung,
Kompetenzerwerb und sozialer Inklusion**

Birte Egloff

Von der Alphabetisierung zur Grundbildung 69

Ewelina Mania

Curriculum für die (Finanzielle) Grundbildung: Anforderungen
aus Praxisperspektive 78

Katharina Angermeier

Die (vernachlässigte) pädagogische Dimension der Sozialen
Schuldnerberatung: Alltagsmathematik im Kontext von Überschuldung 91

Aktueller Beitrag

Ulf Sauerbrey und Sven Schulz

Vermittlungs- und Aneignungssituationen in der hausärztlichen Praxis.
Zur Bedeutung pädagogischer Theorien für das Verständnis der
Arzt-Patient-Kommunikation 103

Aus der Disziplin

Viele Erwachsene sind im Alltag sehr eingeschränkt:
Prof. Dr. Anke Grotlüschen zu den Ergebnissen der neuen
LEO-Studie 2018
(*Anna Priebe*) 116

Befragung zu Herausforderungen von Lehrenden in Deutschkursen
mit Geflüchteten
(*Tim Stanik und Katharina Dorn*) 119

Aus der Profession

Die Methode der Scientific Dialogic Gatherings (SDGs):
Wissenschaft mit/für alle
(*Inga Specht und Marion Fleige*) 124

Infobörse 127

Editorial 131

Kreativität, Ästhetik und Kunst in der Pädagogik

Friederike Gölz

Im Bilde Sein – Fräulein Hertha und die Ästhetische Bildung als
Bildungsprozess für eine sozialpädagogische Haltung 133

Jennifer Hübner

Kinder- und Jugendzirkus als offener Ort? –
Kulturelle Bildungsprozesse zwischen Emanzipation und Anpassung .. 146

Aktueller Beitrag

Birgit Hüpping und Petra Bükler

Kinder als Forscher in eigener und gemeinsamer Sache –
ein Weg zur Partizipation 159

Aus der Disziplin

„Kinder im Blick!“ – eine Gedankenskizze zum Thema Peerkultur
und ihre Umsetzung im Kontext der Frühförderung
(Günther Opp und Hans Weiß) 174

Aus der Profession

Kunst in Veränderungsprozessen – Eine gemeinsame Erkundung
(Anne von Hoyningen-Huene und Thorsten Bührmann)
Wie künstlerisches Tun Wissen schafft – Ein KunstWerk
(Christiane ten Hoevel) 184

Aus dem BV-Päd. e.V.

Der BV.-Päd. zur Eröffnung des Zentrums für pädagogische
Berufsgruppen- und Organisationsforschung/ZeBo
(Erika J. Schimpf und Johannes Wahl) 189

Rezension

Nicole Hoffmann: Dokumentenanalyse in der Bildungs- und
Sozialforschung (Stephanie Freide) 191

Editorial 195

Bildung und Demenz

Claudia Kulmus

Lernen im Alter – ein erwachsenenpädagogischer Zugang zum
Thema Bildung und Demenz? 196

Matthias Müller

Identität und deren Wandel. Spiegel und Masken in der Frühdemenz . . 206

Nora Berner

Demenz als biografische Erfahrung 219

Jessica Prigge, Barbara Lochner, Stephanie Simon und Betül Bastug

Eine armutsbewusste Haltung entwickeln.
Empiriebasierte Überlegungen zu curricularen und didaktischen
Anforderungen in der frühpädagogischen Ausbildung 230

Aus der Disziplin

Bildung und Demenz – Der pädagogische Blick zum Thema
(*Christine Meyer und Nikolaus Meyer*) 242

Forschungsprojekt „Theater in der Pflege von Menschen mit Demenz“
an der Hochschule Osnabrück/ Campus Lingen –
Aufbau und erste Befunde von TiP.De
(*Jessica Höhn, Stefanie Seeling und Franziska Cordes*) 248

Aus der Profession

Für den Moment und darüber hinaus: Kulturangebote für
Menschen mit Demenz
(*Annette Ziegert*) 250

Aus dem BV-Päd. e.V.

Unterwegs im Namen der Professionalisierung
(*Erika J. Schimpf und Johannes Wahl*) 253

Rezensionen

Christine Meyer 2019: Soziale Arbeit und Alter(n).
(*Nikolaus Meyer*) 255

Bianca Bloch, Peter Cloos, Sandra Koch, Marc Schulz, Wilfried Smidt
(Hrsg.) 2018: Kinder und Kindheiten. (*Nikolaus Meyer*) 256