

# Sonderpädagogische Förderung *heute*



## 66. Jahrgang 2021 – Jahresregister

»Sonderpädagogische Förderung heute« ist ein Forum der Fachdiskussion in Wissenschaft und Praxis, das sich der Bildung und Rehabilitation von Menschen mit Behinderungen und Benachteiligungen in der gesamten Lebensspanne widmet. Ein besonderer Akzent liegt dabei auf Fragen der Teilhabe und Inklusion.

**Herausgeber:** David Zimmermann (geschäftsführend), Berlin; Annette Leonhardt, München; Christian Lindmeier, Halle; Ursula Stinkes, Ludwigsburg; Hans Weiß, Bad Abbach

**Korrespondierender Beirat:** Evi Agostini, Wien; Ulrich Bleidick, Hamburg; Bodo Bröse †, Rostock; Wilfried Datler, Wien; Sieglind Ellger-Rüttgardt, Berlin; Dennis Christian Hövel, Zürich; Katja Koch, Rostock; Viktor Lechta, Bratislava; Elisabeth Moser Opitz, Zürich; Joachim Schroeder, Hamburg; Roland Stein, Würzburg; Marc Thielen, Hannover; Franz B. Wember, Dortmund;

»Sonderpädagogische Förderung heute«, bis 2002 »Die neue Sonderschule«

**Geschäftsführender Herausgeber:** Prof. Dr. David Zimmermann, Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Rehabilitationswissenschaften, Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen, 10 099 Berlin. Tel. 030 2093 66700, E-Mail: david.zimmermann@hu-berlin.de

### **Verantwortlich für:**

*Allgemeiner Teil:* David Zimmermann, david.zimmermann@hu-berlin.de;  
Ursula Stinkes, stinkes@ph-ludwigsburg.de

*Berichte und Diskussionen:* Hans Weiß, h.weiss.abensberg@t-online.de

*Diskurs:* David Zimmermann, david.zimmermann@hu-berlin.de

*Das aktuelle Thema:* Christian Lindmeier, christian.lindmeier@paedagogik.uni-halle.de

*Buchbesprechungen:* Annette Leonhardt, leonhardt@lmu.de

**Verlag:** Julius Beltz GmbH & Co. KG, Beltz Juventa, Werderstr. 10, 69469 Weinheim

**Geschäftsführung der Beltz GmbH:** Marianne Rübelsmann

**Fragen zum Abonnement und Einzelheftbestellungen:** Beltz Medien-Service,  
Postfach 100565, D-69445 Weinheim  
Tel.: 06201/6007-330, E-Mail: medienservice@beltz.de, www.beltz.de

**Kennenlern-Abonnement:** 2 Hefte für 26,70 Euro portofrei. Das Kennenlern-Abonnement geht in ein Jahresabonnement über, wenn es 14 Tage nach Erhalt der Kennenlern-Ausgabe nicht abbestellt wurde.

**Anzeigenverwaltung:** Claudia Klinger, Beltz Verlag, Werderstraße 10, D-69469 Weinheim, Tel.: 06201/6007-386, E-Mail: c.klinger@beltz.de

**Erscheinungsweise:** Vier Mal jährlich

**Bezugspreis:** Jahresabonnement 42,- Euro zuzüglich Versandkosten,  
Einzelheft 22,- Euro.

Abbestellungen bitte spätestens 6 Wochen vor Ablauf des Bezugsjahres. Erfolgt keine Abbestellung, verlängert sich das Abonnement automatisch um ein weiteres Jahr.

ISSN 1866-9344

Die Jahresregister finden Sie auf [www.beltz.de](http://www.beltz.de)

**Eingehende Beiträge werden in einem Peer-Review-Verfahren geprüft.**

*Evi Agostini, Ursula Stinkes*  
Editorial ..... 6

## Das aktuelle Thema

*Sieglinde Luise Ellger-Rüttgardt*  
Lehrerbildung ..... 8

## Thementeil: Bildende Lernerfahrungen

*Käte Meyer-Drawe*  
Sinn, der sich nicht sagen lässt ..... 10

*Ursula Stinkes*  
Werkstattbericht: Phänomenologie als Optik..... 19

*Evi Agostini, Agnes Bube*  
„Und für mich ist es etwas anderes ...“ – Vielfalt erfahren und  
vergegenwärtigen mittels Vignettenforschung ‚Nah am Werk‘ ..... 34

*Stefan Meier, Martin Giese*  
Bildungstheoretische Grundlagen eines erfahrungsorientierten  
und inklusiven Sportunterrichts ..... 46

## Allgemeiner Teil

*Johannes Jöhnck, Birgit Lagemann*  
Von Geschlechterrollen und Gleichberechtigung.  
Geschlechtersensible Perspektiven im historischen und politischen  
(Sach-)Unterricht im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ..... 56

*Laura Schlachzig, Lisa Schneider, Franka Metzner*  
Intersektionale Perspektiven auf Trauma mit Fokus auf  
die Differenzkategorie „race“ ..... 69

## Berichte und Diskussionen

*Anne Lindner*

Ich beschreibe mich, wir beschreiben uns.

Chancen kunstpädagogischer Projektarbeit für die Pädagogik des sicheren  
Ortes am Lernort Schule ..... 80

*Sophie Friedrich & Katharina Weiland*

Das Kompetenzzentrum Flucht, Trauma und Behinderung im

Kontext Schule an der Humboldt-Universität zu Berlin: Ein Bericht ..... 90

## Serviceteil

### Buchbesprechungen

Julia Frohn, Ellen Brodesser, Vera Moser, Detlef Pech (Hrsg.):

Inklusives Lehren und Lernen. Allgemein- und Fachdidaktische Grundlagen.

(*Debora Eck*) ..... 98

Annette Leonhardt (Hrsg.):

Sonderpädagogische Förderung heute. 3. Beiheft: „Hören und Sehen“.

(*Martina Isstas*) ..... 98

Marc Willmann, Sven Bärmig

Inklusionshilfe – Exklusionsrisiko. Sonderpädagogische Bildungspraktiken  
zwischen Ideologie und Wirklichkeit.

(*Franz B. Wember*) ..... 99

Christin Tellisch:

Instrumente für eine inklusive Schulentwicklung.

Schulmanagement, Qualitätsentwicklung, Lernarrangements – Ein Praxisleitfaden.

(*Sabine Rixen*) ..... 101

Reinhard Markowetz:

Schüler mit Autismus-Spektrum-Störung im inklusiven Unterricht.

Praxistipps für Lehrkräfte.

(*Brita Schirmer*) ..... 102

Pamela Cory

Mit Sehbeeinträchtigungen im Alltag klarkommen.

Förderung lebenspraktischer Fähigkeiten.

(*Ina Madlener*) ..... 102

Karin J. Lebersorger, Georg Sojka, Peter Zumer, (Hrsg.) (2020):  
Herausforderung Kind. Ambulante institutionelle psychodynamische  
Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie.  
(David Zimmermann) ..... 103

Stefania Calabrese, Sven Huber (Hrsg.):  
Grenzen und Strafen in Sozialer Arbeit und Sonderpädagogik.  
(Roland Stein) ..... 105

Sven Degenhardt:  
Elementare Barrierefreiheit in Bildungsbauten.  
Ein Aufruf zum interdisziplinären Diskurs im Rahmen  
der Entwicklung inklusiver Bildungssysteme.  
(Reinhard Lelgemann) ..... 106

Andrea Köpfer, Justin J. W. Powell, Raphael Zahnd  
Handbuch Inklusion international. Internation Handbook  
of Inclusive Education.  
(Annette Leonhardt) ..... 107

Evi Agostini, Ursula Stinkes  
Editorial ..... 6

## **Topic of the Day**

Siegling Luise Ellger-Rüttgardt  
Teacher Training ..... 8

Topic: Educational Learning Experiences

Käte Meyer-Drawe  
Workshop Report: Phenomenology as a Point of View ..... 10

Ursula Stinkes  
Workshop Report: Phenomenology as a Point of View  
Stefan Meier, Martin Giese ..... 19

Evi Agostini, Agnes Bube

“And for Me it’s Something Else ...” – Experiencing and Visualizing  
Diversity Through Vignette Research ‘Close to the Work’..... 34

*Stefan Meier, Martin Giese*  
Educational Theory of Experience-based Learning in Inclusive  
Physical Education ..... 46

## Articles

*Johannes Jöhnck, Birgit Lagemann*  
Gender Roles and Gender Equality. Gender-Sensitivity in  
Historical-Political Education with Intellectual-Disabled Students ..... 56

*Laura Schlachzig, Lisa Schneider, Franka Metzner*  
Intersectional Perspectives on Trauma with a Focus on the  
Difference Category “Race” ..... 69

## Reports and Discussions

*Anne Lindner*  
I Describe Myself, We Describe Ourselves. Opportunities for  
Art Educational Project Work for the Pedagogy of the Safe  
Place at the School as a Place of Learning ..... 80

*Sophie Friedrich & Katharina Weiland*  
The Competence Centre “Flight, Trauma and Disability” at  
Humboldt-University Berlin: A Report ..... 90

## Services

Book Reviews ..... 98

*Marek Grummt, Christian Lindmeier, David Zimmermann*  
Editorial ..... 113

## Das aktuelle Thema

*Mia Lücke*  
Inklusion und Digitalisierung ..... 115

## Thementeil: Optimierung

*Ann-Kathrin Arndt, Jonas Becker, Jessica M. Löser,  
Michael Urban, Rolf Werning*  
Inklusion und Leistung im Kontext von Optimierung:  
Relevanz von und Umgang mit sozialen Vergleichsprozessen  
in inklusiven Settings ..... 117

*Marek Grummt*  
Optimierung sonderpädagogischer Professionalität im  
inklusionsorientierten Unterricht ..... 130

*Benjamin Haas*  
Im Strudel der Optimierung: wohlklingende Abrichtungen und  
sanfte Disziplinierungen im Kontext des Phänomens ADHS ..... 144

*Désirée Laubenstein, David Scheer*  
Optimierung von Organisationsstrukturen für die emotionale  
und soziale Entwicklung? – Wissenschaftliche Begleitung  
des Projekts „Geschwisterklassen“ ..... 155

*Mia Lücke*  
Differenzpraktiken als Hegemoniepraktiken Lehramtsstudierender  
und deren Bedeutung für inklusionsbezogene Orientierungen ..... 171

## Allgemeiner Teil

*Lars Dietrich, David Zimmermann*

Können Schülerinnen und Schüler die Qualität ihrer Lehrkräfte beurteilen? Eine methodische Triangulierung ..... 182

*Stephan Kehl*

Kognitionspsychologische Überlegungen zur begrifflichen Umschreibung von Personen, die als geistig behindert bezeichnet werden ..... 196

## Berichte und Diskussionen

*Melanie Pospischil, Michael Kirch*

Das Münchner Lernhaus – auch für Schüler und Schülerinnen mit Hörschädigung im inklusiven Setting eine echte Lern-Option? ..... 207

## Serviceteil

### Buchbesprechungen

Thomas Müller:

Basiswissen Pädagogik bei Verhaltensstörungen.  
(*Nora von Hammerstein*) ..... 219

Katja Schwarz:

Autismusbilder. Zur Geschichte der Autismusforschung.  
(*Brita Schirmer*) ..... 219

Thomas Höchst:

Ist Inklusion gescheitert oder kann sie gerettet werden?  
Praxis und Perspektiven für die Schule.  
(*Melanie Pospischil*) ..... 220

Thomas Höchst:

150 Praxistipps für inklusiven Unterricht.  
Lehrer fragen, Lehrer antworten.  
(*Annette Leonhardt*) ..... 221

<i>Marek Grummt, Christian Lindmeier, David Zimmermann</i> Editorial .....	113
---	-----

## Topic of the Day

<i>Mia Lücke</i> Inclusion and Digitization.....	115
---	-----

## Topic: Optimization

<i>Ann-Kathrin Arndt, Jonas Becker, Jessica M. Löser, Michael Urban, Rolf Werning</i> Inclusive Education and Achievement in the Context of Optimization: Dealing With Social Comparison in Inclusive Settings .....	117
--	-----

<i>Marek Grummt</i> Optimising Professionalism in Inclusion-Focused Special Education.....	130
---	-----

<i>Benjamin Haas</i> In the Maelstrom of Optimization: Euphonious Trainings and Soft Disciplings in the Context of ADHD.....	144
--	-----

<i>Désirée Laubenstein, David Scheer</i> Optimizing Organizational Structures for Emotional and Social Development? – Scientific Support for the Project „Sibling Classes“ .....	155
--	-----

<i>Mia Lücke</i> Practices of Difference as Hegemonic Practices of Student Teachers and Their Significance for Inclusion-Related Orientations .....	171
---	-----

## Articles

<i>Lars Dietrich, David Zimmermann</i> Can Students Assess the Quality of Their Teachers' Instructional and Relational Work? A Methodological Triangulation .....	182
---	-----

<i>Stephan Kehl</i> Reflections of the Notion of People With “Intellectual Disability” in the Perspective of Cognitive Psychology .....	196
---	-----



## Reports and Discussions

<i>Melanie Pospischil, Michael Kirch</i> The Munich „Lernhaus“ – a Real Learning-Option Even for Pupils with Hearing Impairment? .....	207
--	-----

## Services

Book Reviews.....	219
-------------------	-----

## Heft 3-2021

<i>Marianne Hirschberg, Christian Lindmeier</i> Editorial .....	227
--	-----

## Das aktuelle Thema

<i>Lea Giese, Bettina Lindmeier</i> Kinderrechte in der Coronapandemie .....	229
---	-----

## Thementeil: Inklusive Erwachsenenbildung

<i>Christian Lindmeier</i> Inklusive Erwachsenenbildung – international vergleichende Perspektiven der Implementierung .....	231
--	-----

<i>Helge Stobrawe, Marianne Hirschberg</i> Inklusive Erwachsenenbildung umsetzen: Die Fortbildung des Projekts INAZ zur Qualifizierung und Professionalisierung der Lehrkräfte in der Erwachsenenbildung .....	244
---	-----

<i>Ramin Siegmund</i> Inklusive Erwachsenenbildung – mikrodidaktische Qualifikationsbedarfe von Kursleitungen am Beispiel von Blindheit und Sehbeeinträchtigung .....	255
--	-----

<i>Sabine Lauber-Pohle, Simone Postigo Perez</i> Inklusion in der allgemeinen Erwachsenenbildung als Aufgabe von Organisations- und Professionalitätsentwicklung – Qualifikationsvarianten an Volkshochschulen .....	269
---	-----

<i>Dorothee Meyer</i> „Den Umgang mit Technik erlernt man vor allem, wenn man mit Technik umgehen muss“ – Digitale Lernerfahrungen von Studierenden und behinderten Menschen .....	281
---	-----

## **Allgemeiner Teil**

<i>Josef Hofman, Lars Dietrich, David Zimmermann</i> Selbstregulation von Quereinsteigenden in schulischen Konfliktsituationen. Eine qualitative Einzelfallstudie .....	294
---	-----

<i>Ulrike Fickler-Stang, Janet Langer, Jan Hoyer</i> „Institutionalisierte Adoleszenz“ – Entwicklungsbedingungen junger Inhaftierter vor der Folie spezifischer Entwicklungsaufgaben .....	307
--	-----

## **Berichte und Diskussionen**

<i>Sven Jennessen, Tim Krüger</i> Leitlinien gelingender sexueller Selbstbestimmung – Ergebnisse des Modellprojekts ReWiKs .....	320
--	-----

<i>Sven Jennessen, Barbara Ortland, Kathrin Römisch:</i> Leitlinien gelingender sexueller Selbstbestimmung in Wohneinrichtungen der Eingliederungshilfe – in schwerer Sprache und Leichter Sprache .....	325
--	-----

## **Serviceteil**

### **Buchbesprechungen**

Kerstin Bremken, Gisela Batliner: Praxistipps zu Hörgeräten und Cochlea-Implantaten vom Baby bis zum Teenager. ( <i>Andrea Bohnert</i> ) .....	333
---	-----

Wolfgang Lamers, Oliver Musenberg, Teresa Sansour (Hrsg.): Qualitätsoffensive – Teilhabe von erwachsenen Menschen mit schwerer Behinderung. Grundlagen für die Arbeit in Praxis, Aus- und Weiterbildung. (Sabine Kölbl) .....	333
---	-----

Bettina Degner, Ulrike Göttert: Verstehen sichern. Inklusiver Geschichtsunterricht mit Hörgeschädigten. (Annette Leonhardt) .....	334
--	-----

Marianne Hirschberg, Christian Lindmeier Editorial .....	227
---	-----

## Topic of the Day

Lea Giese, Bettina Lindmeier Children's Interests in the Corona Pandemic .....	229
---	-----

## Topic: Inclusive Adult Education

Christian Lindmeier Inclusive Adult Education – International Comparative Perspectives of Implementation .....	231
--	-----

Helge Stobrawe, Marianne Hirschberg Implementing and Realizing Inclusive Adult Education: The Training Module of the Research Project INAZ, a Proposition for the Qualification and Professionalization of Teachers of Adult Education .....	244
--	-----

Ramin Siegmund Inclusive Adult Education – Qualification Requirements in Micro Didactics of Course Instructors .....	255
--	-----

Sabine Lauber-Pohle, Simone Postigo Perez Inclusion as a Task of Organisational and Professionalism Development in Adult Education – Patterns of Qualification at Adult Education Centres .....	269
--	-----

*Dorothee Meyer*  
“You learn how to deal with technology mainly when you have  
to deal with technology ...” – Digital Learning Experiences of  
Students and People with Disabilities ..... 281

## Articles

*Josef Hofman, Lars Dietrich, David Zimmermann*  
Self-Regulation of Career Changers in School Conflict Situations.  
A Qualitative Single Case Study ..... 294

*Ulrike Fickler-Stang, Janet Langer, Jan Hoyer*  
“Institutionalized Adolescence” – Developmental Conditions of  
Young Prisoners Against the Backdrop of Specific  
Developmental Tasks ..... 307

## Reports and Discussions

*Sven Jennessen, Tim Krüger*  
Guidelines for Successful Sexual Self-Determination – Results  
of the ReWiKs Model Project ..... 320

*Sven Jennessen, Barbara Ortland, Kathrin Römisch:*  
*Guidelines for Successful Sexual Self-Determination in Assisted*  
*Living Facilities – In Everyday Language and Plain Language* ..... 325

## Services

Book Reviews ..... 333

*Andreas Seidel, Hans Weiß*  
Editorial ..... 341

## Das aktuelle Thema

*Jaar Boskany, Alisa Schafferschik*  
Anti-Bias in der Lehrkräftebildung ..... 343

## Thementeil: Die ICF im Kontext von Bildung und Förderung

*Heike Philippi*  
Einführung in teilhabeorientiertes Arbeiten nach ICF mit Kindern  
und Jugendlichen aus medizinischer Sicht ..... 345

*Liane Simon*  
ICF-basierte Teilhabe im Kontext der Frühförderung ..... 361

*Andreas Seidel, Petra Anna Steinborn, Sonja Schneider*  
Die ICF als gemeinsame Sprache und Werkzeug für die  
Erstellung von Förder- und Therapieplänen für Menschen  
mit Autismus-Spektrum-Störung ..... 373

*Heike C. Herrmann, Anika Richter*  
ICF-CY in der Kita – (Mehrwert eines) Perspektivwechsel(s)  
auf individuelle Teilhabe ..... 385

*Judith Hollenweger*  
Schulische Standortgespräche – Eine Anwendung der ICF  
im Kontext Schule ..... 399

*Romina Rauner, Markus Stecher*  
Die ICF-CY als Qualitätsleitplanke sonderpädagogischen  
Handelns im Kontext Schule ..... 408

*Olaf Kraus de Camargo, Marlene Dieckmann, Christiane  
Dieckmann, Elisabeth Pitz*  
Sicherstellung von aktiver Teilhabe (Partizipation) bei  
komplexen Beeinträchtigungen mit Hilfe der ICF.  
Ideen zur transdisziplinären Zieldefinition ..... 418

## **Allgemeiner Teil**

*Andreas Förster*

Teilhabe durch digitale Musikinstrumente? Eine narrative Übersichtsarbeit zu Chancen und Problemen digitaler Musikinstrumente im sonderpädagogischen Kontext in Deutschland .....	435
---	-----

## **Serviceteil**

Buchbesprechungen .....	450
-------------------------	-----

Saskia Schuppener, Helga Schlichting, Anne Goldbach, Mandy Hauser: Pädagogik bei zugeschriebener geistiger Behinderung. ( <i>Ursula Stinkes</i> ) .....	450
--	-----

*Andreas Seidel, Hans Weiß*

Editorial .....	341
-----------------	-----

## **Topic of the Day**

*Jaar Boskany, Alisa Schafferschik*

Anti-Bias in Teacher Education .....	343
--------------------------------------	-----

## **Topic: The ICF in the Context of Education and Comprehensive Support**

*Heike Philippi*

Introduction in Participation-Oriented Acting Based on ICF – From the Medical Point of View .....	345
--	-----

*Liane Simon*

ICF Based Participation in Early Childhood Intervention .....	361
---	-----

*Andreas Seidel, Petra Anna Steinborn, Sonja Schneider*

The ICF as a Common Language and a Tool for the Development of Educational and Therapy Plans for People With Autism Spectrum Disorder .....	373
---	-----

*Heike C. Herrmann, Anika Richter*  
ICF-CY in the Daycare Center – (Added Value of a) Change  
of Perspective on Individual Participation ..... 385

*Judith Hollenweger*  
School-Based Review Meetings – An Application of the  
ICF in the Context of Education ..... 399

*Romina Rauner, Markus Stecher*  
The ICF-CY as a Quality Guideline for Special Needs Education  
in School Context ..... 408

*Olaf Kraus de Camargo, Marlene Dieckmann, Christiane  
Dieckmann, Elisabeth Pitz*  
Using the ICF to Ensure Participation of Children and Young Adults  
with Complex Impairments. Ideas for Transdisciplinary  
Goal Setting ..... 418

## **Articles**

*Andreas Förster*  
Participation through Digital Musical Instruments? A Narrative  
Review on Opportunities and Problems of Digital Musical  
Instruments in a Special Educational Needs Context in Germany ..... 435

## **Services**

Book Reviews ..... 450