

# Inhalt

<b>Einleitung</b> .....	<b>9</b>
<b>Was sind Bestandteile einer kompetenzorientierten Unterrichtsnachbesprechung?</b> .....	<b>11</b>
<b>1. Unterricht bewusst kompetenzorientiert nachbesprechen</b> .....	<b>12</b>
1.1 Grundsätzliche Überlegungen zu einer kompetenzorientierten Unterrichtsnachbesprechung .....	12
1.2 Referenzrahmen kompetenzorientierter Unterrichtsnachbesprechung ....	13
1.3 Terminologische Abgrenzungen – der Begriff »Unterrichtsnachbesprechung« .....	16
1.4 Ziel einer kompetenzorientierten Unterrichtsnachbesprechung .....	17
1.5 Vorbereitung der Unterrichtsnachbesprechung .....	17
<b>2. Türöffner für eine kompetenzorientierte Unterrichtsnachbesprechung</b> .....	<b>20</b>
2.1 Die Haltung der Gesprächsleitung .....	20
2.2 Bewusstes Sprachverhalten der Gesprächsleitung – der Stützpfeiler kompetenzorientierter Unterrichtsnachbesprechung .....	21
2.3 Interessante Fragen als Herzstück kompetenzorientierter Unterrichtsnachbesprechung .....	22
2.3.1 Fragen nach Ausnahmen .....	26
2.3.2 Zirkuläres Fragen .....	26
2.3.3 Reframing .....	27
2.3.4 Einschätzungsskala .....	28
2.3.5 Beobachtungsauftrag .....	28
2.3.6 Wunderfrage .....	29
2.3.7 Externalisieren .....	30
2.3.8 Ressourcen- und Unterstützerfrage .....	30
2.3.9 Entscheidungsfragen .....	31

2.3.10	Aufreizende Frage .....	32
2.3.11	Metaphern .....	32
<b>2.4</b>	<b>Fragenspeicher für eine kompetenzorientierte Unterrichtsnachbesprechung .....</b>	<b>33</b>
2.4.1	Einleitende Worte .....	33
2.4.2	Unterricht differenzierter betrachten .....	34
2.4.3	Frage nach den Faktoren des Gelingens .....	35
2.4.4	Ergänzende Möglichkeit: Analyse der Entwicklungshistorie von Stärken .....	36
2.4.5	Suche nach aktuellen Momenten künftiger Stärken .....	36
2.4.6	Zielvereinbarungen treffen – entwicklungsorientiert fragen .....	37
2.4.7	Abschluss .....	38
2.4.8	Perspektiven der Weiterarbeit .....	38
2.4.9	Resümee .....	38
<b>3.</b>	<b>Unterricht strukturiert nachbesprechen mit Impulskarten, Moderationskarten und Besprechungslandschaften – Ablaufmodelle .....</b>	<b>39</b>
3.1	Erfahrungswerte im Umgang mit kompetenzorientierter Unterrichtsnachbesprechung über Impulskarten .....	40
3.2	Kompetenzorientierte Unterrichtsnachbesprechung im Überblick .....	41
3.3	Bewährtes Ablaufmodell – der Klassiker .....	42
3.4	Erläuterung des Ablaufschemas .....	42
3.5	Unterricht kompetenzorientiert nachbesprechen durch Moderation .....	45
3.6	Ablaufmodell Moderation .....	46
3.7	Erläuterung des Ablaufschemas .....	46
3.8	Unterricht kompetenzorientiert nachbesprechen mit Besprechungslandschaften .....	51
3.9	Ablaufmodell Besprechungslandschaften .....	52
3.10	Diese Aufmerksamkeitsrichtungen haben sich für eine kompetenzorientierte Unterrichtsnachbesprechung bewährt .....	53
3.10.1	Aufmerksamkeitsrichtungen für den ersten Unterrichtsbesuch bei einer Lehrkraft oder einem Lehramtsanfänger .....	53
3.10.2	Aufmerksamkeitsrichtungen für den letzten Unterrichtsbesuch bei einem Lehramtsanfänger vor der Lehrprobe .....	54
3.10.3	Aufmerksamkeitsrichtungen für einen Unterrichtsbesuch bei einer Lehrkraft, die sich auf eine ausgeschriebene Stelle bewerben möchte .	55
3.10.4	Aufmerksamkeitsrichtungen für einen »ganz normalen« Unterrichtsbesuch bei jeder Lehrkraft .....	56

<b>3.11 Bewährte Möglichkeiten des Nachgesprächs mit Beobachtergruppen mit mehr als drei Personen</b> .....	<b>57</b>
3.11.1 Phasenabfolge des Nachgesprächs mit Beobachtergruppen mit mehr als drei Personen .....	58
3.11.2 Übersicht der Methoden mit Zusatzmaterial und Einsatztipps zur Methode .....	59
3.11.3 Freie Kartenabfrage .....	61
3.11.4 Gebundene Kartenabfrage .....	61
3.11.5 Schreibspaziergang .....	62
3.11.6 Kugellager .....	62
3.11.7 Expertenkonferenz .....	63
3.11.8 »Think – pair – share«-Filter .....	64
3.11.9 Suppenteller .....	64
3.11.10 Arbeitsteiliges Beobachten .....	65
3.11.11 Abklatschen .....	65
3.11.12 Antithesen .....	66
3.11.13 Männchen setzen .....	66
3.11.14 Schreibreieck .....	67
3.11.15 Schreibrechteck .....	68
3.11.16 Ideentopf .....	68
<b>4. Schwierige Situationen in Nachbesprechungen</b> .....	<b>70</b>
4.1 Konfliktgespräche .....	70
4.2 Rivalität mit der Gesprächsleitung .....	71
<b>5. Statt eines Nachwortes – ein Erfahrungsschatz</b> .....	<b>73</b>
<b>Übersicht Kopiervorlagen</b> .....	<b>75</b>
<b>Download-Materialien</b> .....	<b>78</b>
<b>Literatur</b> .....	<b>110</b>