

Inhalt

Inklusive Bildung in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen. Einführung in die Thematik und Methodik der empirischen Studien
Stephan Maykus, Anneka Beck, Gregor Hensen, Anne Lohmann, Heike Schinnenburg, Marlene Walk, Eva Werding, Silvia Wiedebusch 7

Teil I

Inklusive Bildung in Kindertageseinrichtungen

Externe Kooperation von integrativen und nicht integrativen Einrichtungen. Ein Baustein auf dem Weg zu einer inklusiven Praxis?
Gregor Hensen, Anne Lohmann, Silvia Wiedebusch 28

Interprofessionelle Zusammenarbeit in Kindertageseinrichtungen – in der Wahrnehmung von früh- und heilpädagogischen Fachkräften
Anne Lohmann, Silvia Wiedebusch, Gregor Hensen 55

Entwicklungsbeobachtung und Entwicklungsförderung in Kindertageseinrichtungen
Silvia Wiedebusch, Gregor Hensen, Anne Lohmann 87

Inklusion als Herausforderung für die Personalentwicklung. Ist-Stand aus der Sicht von Fach- und Leitungskräften
Eva Werding, Heike Schinnenburg 117

Teil II

Inklusive Bildung in Grundschulen

Lehrerkooperation an inklusiven Grundschulen unter dem Gesichtspunkt der Interprofessionalität. Empirische Befunde zu Bewertung und Erfahrung schulinterner Zusammenarbeit
Anneka Beck, Stephan Maykus 146

Interprofessionalität als Voraussetzung einer inklusiven Schule? Empirische Befunde und theoretische Differenzierungen zur Bedeutung externer Kooperationsbeziehungen für schulische Entwicklungsprozesse <i>Stephan Maykus, Anneka Beck</i>	173
„Die Bereitschaft in den Köpfen ist da“. Einstellungen und Selbstwirksamkeit von Lehrkräften auf dem Weg zur inklusiven Schule <i>Marlene Walk, Anneka Beck</i>	209
Möglichkeiten und Grenzen der Einführung der inklusiven Schule im Kontext von Elternentscheidungen <i>Muriel Franek, Stephan Maykus</i>	232
Change Management für Inklusion <i>Andrea Johanna Poppen, Heike Schinnenburg</i>	246
Entwicklungs- und Forschungsbedarf: Gestaltungsfelder Inklusiver Bildung <i>Stephan Maykus, Anneka Beck, Gregor Hensen, Anne Lohmann, Heike Schinnenburg, Marlene Walk, Eva Werding, Silvia Wiedebusch</i>	262
Autorinnen und Autoren	271