



Hanna Hardeland/Marianne Berger
**Kompetenzorientierte Gespräche
mit Schülerinnen und Schülern**
ISBN 978-3-407-63038-4

BELTZ

Beltz Verlag · Weinheim und Basel · www.beltz.de

Dokumentationsbogen

für: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Bitte ordnen Sie die Karten zunächst nach Zahlen, dies erleichtert Ihnen das Vorgehen.

	KOMPETENZ	ANMERKUNGEN
PERSONALKOMPETENZ		
1		
2		
3		
4		
5		

6		
7		
SOZIALKOMPETENZ		
8		
9		
10		
11		

12	 <p>Streit gehört eben auch dazu, man kann sich nicht immer vertragen.</p> <p>Wenn es Streit gibt, versuche ich, dass wir uns wieder vertragen.</p>	
13	 <p>Ich fühle mich in unserer Klasse wohl. Ich verstehe mich mit anderen gut.</p> <p>Mir ist die Klasse nicht so wichtig. Ich bin auch gern für mich allein.</p>	
14	 <p>Wenn wir spielen, dann passt es oft nicht, wenn noch andere Kinder mitmachen wollen.</p> <p>Wenn wir spielen, dann dürfen auch andere Kinder mitmachen, wenn sie es wollen.</p>	
15	 <p>Ich nehme Rücksicht und schaue, dass ich andere Kinder nicht störe.</p> <p>Manchmal merke ich gar nicht, dass ich andere Kinder störe.</p>	
METHODENKOMPETENZ		
16	 <p>Ich finde es wichtig, dass ich meine Aufgaben sorgfältig und genau mache.</p> <p>Ich finde, ich muss nicht alle Aufgaben so sorgfältig und genau machen. Ich komme auch so zurecht.</p>	
17	 <p>Oft komme ich bei Aufgaben ganz gut allein weiter. Ich habe eine Idee, was ich tun kann, wenn es Probleme gibt.</p> <p>Wenn es bei Aufgaben Probleme gibt, fehlt mir oft eine Idee, was ich tun kann.</p>	

18	 <p>Ich finde Ordnung in meinen Sachen nicht so wichtig. Ich finde auch so, was ich brauche.</p> <p>Ich ordne meine Sachen. Dann finde ich auch, was ich suche.</p>	
19	 <p>Ich überlege mir, was ich alles machen muss und was ich am besten zuerst mache.</p> <p>Ich lange meistens erst einmal an. Irgendwie geht es dann schon weiter.</p>	
20	 <p>Wenn es einmal lauter oder uninteressant wird, stört mich das. Dann bin ich abgelenkt.</p> <p>Wenn es einmal lauter oder uninteressant wird, schaffe ich es trotzdem, aufzupassen.</p>	
21	 <p>Das, was ich mache, dauert manchmal zu lange. Ich würde gern schneller fertig werden.</p> <p>Ich werde meistens rechtzeitig fertig mit dem, was ich mache.</p>	
FACHKOMPETENZ		
22	 <p>Ich finde den Unterricht manchmal schwierig. Ich muss mich ganz schön anstrengen, um mitzukommen.</p> <p>Ich komme im Unterricht gut mit. Ich kann das meiste gut verstehen, auch wenn es schwieriger wird.</p>	
23	 <p>Ich verstehe, was wir in der Schule gelernt haben, und kann es erklären.</p> <p>Ich weiß manchmal gar nicht so genau, was wir gelernt haben. Ich kann das auch nicht erklären.</p>	

24		
25		
SCHULISCHES WOHLBEFINDEN		
26		
27		
28		

Anleitung für die Kinder

Liebe _____,

jedes Kind denkt anders über die Schule und das Lernen. Wie denkst du darüber? Bitte schau dir die Karten in Ruhe an. Auf den Karten steht, was andere über Schule und Lernen sagen.

Suche die Sprechblase aus, die am besten zu dir passt. Klebe auf diese Sprechblase bitte einen Klebezettel.

Viel Spaß dabei wünscht Dir
