



Dieses Buch ist eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung. Es nimmt eine Analyse der Phase »Jugend« im menschlichen Lebenslauf vor. Für diese Analyse werden insbesondere soziologische und psychologische Theorien herangezogen. Außerdem spielen erziehungswissenschaftliche und gesundheitswissenschaftliche Aspekte eine große Rolle. Die verschiedenen Positionen werden zu einem umfassenden, interdisziplinär orientierten sozialisationstheoretischen Ansatz zusammengezogen.

Gudrun Quenzel / Klaus Hurrelmann
Lebensphase Jugend
 Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung
 14. Auflage
 Reihe: Grundagentexte Soziologie
 14., überarbeitete Auflage
 2022, 270 Seiten
 broschiert, € 19,95
 ISBN 978-3-7799-2624-5
 Auch als **E-Book** erhältlich

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Jugend als Lebensphase

Jugend als Phase im menschlichen Lebenslauf; Die soziale Bedeutung der Lebensphase Jugend; Entwicklungsaufgaben im Jugendalter; Der Übergang von der Kindheits- zur Jugendphase; Der Übergang von der Jugend- zur Erwachsenenphase; Merkmale der Jugendphase heute

Persönlichkeitsentwicklung im Jugendalter

Äußere Einflüsse auf die Persönlichkeitsentwicklung; Innere Einflüsse auf die Persönlichkeitsentwicklung; Integrative Methoden der Jugendforschung

Produktive Realitätsverarbeitung: Zehn Maximen der Jugendforschung

Persönlichkeitsentwicklung als produktive Realitätsverarbeitung; Maximen der sozialisationstheoretischen Jugendforschung

Bildung und Qualifizierung

Die Rolle der Schulen; Ungleiche Verteilung von Bildungschancen; Die Rolle der beruflichen und akademischen Ausbildung; Übergang in den Beruf

Familie und Partnerschaft

Die Vielfalt von Familienformen; Krisen und Konflikte in der Herkunftsfamilie; Die Ablösung von den Eltern; Der Aufbau eigener Partnerschaften

Freunde, Freizeit und Konsum

Freunde und Gleichaltrige; Freizeit und Konsum; Mediennutzung

Werte und politische Partizipation

Wertorientierungen Jugendlicher; Politische Partizipation Jugendlicher

Probleme bei der Bewältigung der Entwicklungsaufgaben

Gelingende oder nicht-gelingende Bewältigung; Nach außen gerichtete Formen des Problemverhaltens; Ausweichende Formen des Problemverhaltens; Nach innen gerichtete Formen des Problemverhaltens; Ungleiche Bedingungen für die Bewältigung

Jugendhilfe und Jugendpolitik

Strategien der Jugendhilfe; Strategien der Jugendpolitik



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Gudrun Quenzel / Klaus Hurrelmann
Lebensphase Jugend
 14. Auflage; € 19,95; ISBN 978-3-7799-2624-5

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....

E-Mail:

X

Datum/Unterschrift

Die Autor_innen:

Gudrun Quenzel, Dr. phil., ist Professorin für Bildungssoziologie an der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg. Ihre Arbeitsschwerpunkte sind Bildungsungleichheit, Jugend und Gesundheit. Zusammen mit Klaus Hurrelmann war sie im Leitungsteam der letzten Shell Jugendstudie.

Klaus Hurrelmann, Dr. rer. soc. pol., ist Professor of Public Health and Education an der Hertie School of Governance in Berlin. Er war zuvor Professor für Sozialwissenschaften und Gründungsdekan der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität Bielefeld. Seine Arbeitsschwerpunkte liegen in der Sozialisations- und Gesundheitsforschung sowie der Kindheits- und Jugendforschung.



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an
 Beltz Medienservice
 Postfach 100565
 69445 Weinheim
 Tel. +49 (0)6201/6007-330
 E-Mail: medienservice@beltz.de
 Internet: www.juventa.de

Irrtum und Preisänderungen vorbehalten