

# Der pädagogische Blick

ZEITSCHRIFT FÜR WISSENSCHAFT UND PRAXIS  
IN PÄDAGOGISCHEN BERUFEN



## 25. Jahrgang 2017 · Jahresregister 2017

**Herausgeber:** Berufsverband der Erziehungswissenschaftlerinnen und Erziehungswissenschaftler e. V. (BV-Päd.)

**Redaktion:** Prof. Dr. Thorsten Bührmann, Hamburg; Prof. Dr. Katrin Kraus, Solothurn/Schweiz; Prof. Dr. Nikolaus Meyer, Frankfurt; Dr. Ines Schell-Kiehl, Enschede/Niederlande; Dr. Bettina Thöne-Geyer, Bonn; Prof. Dr. Anne Schlüter, Essen; Prof. Dr. Julia Schütz, Hagen; Prof. Dr. Monika Kil, Krems a. d. Donau/Österreich (für den Vorstand)  
Redaktionsanschrift: BV-Päd., Im Trierischen Hof 1, 60311 Frankfurt am Main  
E-Mail: redaktionpaedblick@monikakil.de; Website: www.der-paedagogische-blick.eu

Manuskripte werden jederzeit als Datei an die Redaktion per E-Mail erbeten. Es werden nur Originalbeiträge angenommen. Für unverlangte Sendungen wird keine Haftung übernommen. Rücksendung erfolgt nur, wenn entsprechendes Rückporto beiliegt.

Alle Beiträge werden seit 1/2006 einem Peer-Review-Verfahren unterzogen. Jedes anonymisierte Manuskript wird durch zwei Gutachten geprüft.

Unter [www.juventa.de](http://www.juventa.de) finden Sie das jeweils aktuelle Inhaltsverzeichnis der Beiträge, das Gesamtregister und Hinweise zur Manuskriptgestaltung.

Der pädagogische Blick erscheint vierteljährlich, jeweils im Februar, Mai, August und November.

**Verlag:** Julius Beltz GmbH & Co.KG, Juventa, Werderstr. 10, 69469 Weinheim,

**Anzeigen:** Claudia Klinger, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Postfach 100154, 69441 Weinheim, Tel.: 06201/6007-386, Fax: 06201/6007-9331,

E-Mail: [anzeigen@beltz.de](mailto:anzeigen@beltz.de)

**Fragen zum Abonnement und Einzelheftbestellungen:** Beltz Medien-Service, Postfach 100565, D-69445 Weinheim, Tel.: 06201/6007-330, Fax: 06201/6007-9331, E-Mail: [medienservice@beltz.de](mailto:medienservice@beltz.de)

### Preise und Bezugsbedingungen:

Jahresabonnement Euro 39,00 (zzgl. Versandkosten), Einzelheft Euro 18,00.

Der Gesamtbezugspreis (Abonnementspreis plus Versandkosten, Inland Euro 4,50) ist preisgebunden. Für Mitglieder des BV-Päd. ist der Bezug der Zeitschrift im Mitgliedsbeitrag enthalten. Das Probeabonnement umfasst 2 Hefte zum Preis von Euro 18,70 frei Haus. Abbestellungen spätestens 6 Wochen vor Abonnementsende.

Die Zeitschrift und alle in ihr enthaltenen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Jahresregister finden Sie auf [www.beltz.de](http://www.beltz.de)

## Beiträge

- Bernhard, Christian: Erwachsenenbildung und Region – eine Professionsperspektive.  
Adult Education and the concept of region – A professional adult education perspective. 2/78
- Christoforotou, Ellen: Universitäre Lehrerbildung für nachhaltige Entwicklung: eine Sisyphosaufgabe?  
University-level teacher education for Sustainable Development: A Sisyphean task? 1/19
- Demircioglu, Jenny: Geschlechterrollen- und Vaterschaftskonzepte bei Jugendlichen in Deutschland.  
Gender-role concept and paternity functions by adolescents in Germany. 3/156
- Epp, André: Eine Anschlusskonstruktion konkurrierender Professionstheorien?! Perspektivenerweiterung und ergänzende Zwischenbemerkungen einer ungeschlossenen Diskussion.  
An Adjacent Construction of Competitive Theories about Professions. Extended Perspectives and Incidental Remarks on an Unfinished Discussion. 4/210
- Franzheld, Tobias: Berufsvergleiche im Kinderschutz. Interdisziplinäre Arbeitsorganisation und die Bedeutung verdachtsbezogener Arbeitsformen.  
Vocational comparisons in child protection. Interdisciplinary work organization and the importance of suspected work forms. 4/221
- Kammerl, Rudolf/Kramer, Michaela: Familienklima, soziale Herkunft und Bildungserfolg in der Adoleszenz. Eine quantitative Analyse sozio-emotionaler und sozio-ökonomischer Einflüsse der Familie.  
Family climate, socio-economic status and school success in adolescence. A quantitative analysis of socio-emotional and socio-economic effects of the family. 1/43
- Landberg, Monique/Noack, Peter: Auszubildende in außerbetrieblicher Berufsausbildung: Die Sichtweise des Stützsystems.  
Apprentices in extra-vocational training: The perspective of the support system. 2/89
- Mania, Ewelina/Tröster, Monika/Thöne-Geyer, Bettina: Familienbezogene Erwachsenenbildung im Rahmen von (Finanzieller) Grundbildung.  
Family-related adult education within the scope of (financial) literacy. 3/144
- Prausa, Julia: Akademisierung von Bildung und Beruf als Verdrängungsprozess? Qualifikationsstrukturverschiebungen in pädagogischen und pflegerischen Berufen.  
Educational and Occupational Academization as Process of Displacement? A Change in Qualification Structure in Social Service Occupations. 4/231
- Rau, Caroline/Nugel, Martin: „Orte des Geistes“: Fachwissenschaftliche Selbstverständnisse von Lehrkräften im Hinblick auf schulische Lernorte – eine empirische Rekonstruktion.  
„Spaces of the mind“: Academic self-concepts of teachers with regard to places of learning in schools – an empirical reconstruction. 2/69

Rieckmann, Marco/Holz, Verena: Zum Status Quo der Lehrerbildung und -weiterbildung für nachhaltige Entwicklung in Deutschland. On the status quo of teacher education for sustainable development in Germany.	1/4
Schütz, Julia: Elternarbeit und Anerkennungserleben. Ergebnisse komparativer Berufsgruppenforschung. Parenting and recognition. Results of comparative professional group research.	3/133
Schütz, Julia/Wahl, Johannes: Flüchtlingsfamilien als kompetente Partner im Familienbildungszentrum.	3/169
Schweer, Martin K. W./Plath, Christina: Bildung für nachhaltige Entwicklung als pädagogische Herausforderung. Zur Bedeutung von Vertrauen in Lehr-Lern-Prozessen. Education for Sustainable Development as a pedagogical challenge. About the importance of trust in processes of teaching and learning.	1/30
Tippelt, Rudolf: Pädagogische Berufsgruppenforschung: Arbeitsteilung, Kooperation, Organisation. Pedagogical occupational group research: division of labor, cooperation, organization.	4/198

### Aus der Disziplin

Obsiadly, Magdalena: Effekte von pädagogischen Räumen auf kulturelle Bildung in der Schule.	2/111
Schütz, Julia/Meyer, Nikolaus: Fabian Kessl zum Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE) unter dem Motto „Bewegungen“.	4/243
Schütz, Julia/Seifert, Andreas: BMBF-Tagung: Bildungsforschung 2020. Interdisziplinäre und interinstitutionelle Potenziale eines Veranstaltungsformats.	3/173
Sorgo, Gabriele: Die Herstellung des Unterrichtsraumes durch Praktiken. Eine performanceethnografische Perspektive auf Spacing.	2/101

### Rezensionen

Equit, Claudia & Hohage, Christoph (Hrsg.) (2016). Handbuch Grounded Theory. Von der Methodologie zur Forschungspraxis. (Nikolaus Meyer).	4/248
Fengler, Janne (2017): Pädagogisches Handeln in der Sozialen Arbeit. (Werner Michl).	3/178
Gronemeyer, Reimer; Jurk, Charlotte (Hrsg.) (2017): Entprofessionalisieren wir uns! Ein kritisches Wörterbuch über die Sprache in der Pflege und Sozialer Arbeit. (Nikolaus Meyer).	3/186a
Heil, Stefan/Riegger, Manfred (2017): Der religionspädagogische Habitus. Professionalität und Kompetenzen entwickeln – mit innovativen Konzepten für Studium, Seminar und Beruf. (Marc-Ansgar Seibel).	3/186

- Lindemann, Barbara (2014): Die berufliche Situation von Pädagoginnen und Pädagogen. Ein Vergleich zwischen Magisterabsolvent/innen und Promovierten des Studiengangs Pädagogik der Ludwig-Maximilians-Universität München. (Jenny Kipper). 3/179
- Löw Beer, David (2016): Ökonomische Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Eine phänomenografische Untersuchung in der Lehrerinnenbildung (Verena Holz). 1/63
- Modes, Marie-Theres (2016): Raum und Behinderung. Wahrnehmung und Konstruktion aus raumsoziologischer Perspektive (Andreas Köpfer und Georg Reißler). 2/126
- Neuss, Norbert und Schäfer, Sabrina (2017): Sandkastenliebe. Frühe emotionale Beziehungen unter Kindern. (Seline Kunz). 3/181
- Schleifenbaum, Daniela & Walther, Vanessa (2015). Kooperationen auf dem Prüfstand. Wie die pädagogische Praxis Zusammenarbeit wahrnimmt und gestaltet. (Nikolaus Meyer). 4/247