

Der pädagogische Blick

ZEITSCHRIFT FÜR WISSENSCHAFT UND PRAXIS
IN PÄDAGOGISCHEN BERUFEN



22. Jahrgang 2014 · Jahresregister 2014

Herausgeber: Berufsverband der Erziehungswissenschaftlerinnen und Erziehungswissenschaftler e. V. (BV-Päd.)

Redaktion: Prof. Dr. Dieter Nittel, Frankfurt a. M.; Prof. Dr. Anne Schlüter, Essen; Dr. Ivo Züchner, Frankfurt a. M., Prof. Dr. Monika Kil, Krems a. d. Donau (für den Vorstand)

Redaktionsanschrift: BV-Päd., Im Trierischen Hof 1, 60311 Frankfurt am Main

E-Mail: redaktionpaedblick@monikakil.de

Manuskripte werden jederzeit als Datei an die Redaktion per E-Mail erbeten. Es werden nur Originalbeiträge angenommen. Für unverlangte Sendungen wird keine Haftung übernommen. Rücksendung erfolgt nur, wenn entsprechendes Rückporto beiliegt.

Alle Beiträge werden seit 1/2006 einem Peer-Review-Verfahren unterzogen. Jedes anonymisierte Manuskript wird durch zwei Gutachten geprüft.

Unter www.juventa.de finden Sie das jeweils aktuelle Inhaltsverzeichnis der Beiträge, das Gesamtregister und Hinweise zur Manuskriptgestaltung.

Der pädagogische Blick erscheint vierteljährlich, jeweils im Februar, Mai, August und November.

Verlag: Julius Beltz GmbH & Co.KG, Juventa, Werderstr. 10, 69469 Weinheim,

Anzeigen: Claudia Klinger, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Postfach 100154, 69441 Weinheim, Tel.: 06201/6007-386, Fax: 06201/6007-9331,

E-Mail: anzeigen@beltz.de

Fragen zum Abonnement: Beltz Medien-Service, Postfach 100565, D-69445 Weinheim,

Tel.: 06201/6007-330, Fax: 06201/6007-9331, E-Mail: medienservice@beltz.de

Einzelheftbestellungen: Beltz Medien-Service bei Rhenus, D-86895 Landsberg,

Tel.: 08191/97000-622, Fax: 08191/ 97000-405, E-Mail: bestellung@beltz.de

Preise und Bezugsbedingungen:

Jahresabonnement Euro 39,00, Einzelheft Euro 10,50; (jeweils zzgl. Versandkosten). Der Gesamtbezugspreis (Abonnementspreis plus Versandkosten, Inland Euro 4,50) ist preisgebunden. Für Mitglieder des BV-Päd. ist der Bezug der Zeitschrift im Mitgliedsbeitrag enthalten. Das Probeabonnement umfasst 2 Hefte zum Preis von Euro 18,70 frei Haus.

Abbestellungen spätestens 6 Wochen vor Abonnementsende.

Die Zeitschrift und alle in ihr enthaltenen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Speicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Themen-Beiträge

- Egetenmeyer, Regina/Schüßler, Ingeborg: Professionalisierungsansätze in der Erwachsenenbildung in Europa: Bildungspolitische, professionalitätsbezogene und forschungsorientierte Perspektiven. – Approaches towards professionalisation in adult education in Europe: perspectives on educational policy, professionalisation practice and research 3/162
- Feldhoff, Tobias: Schulische Qualitätssicherung als Steuerungsinstrument. – Quality Management in Schools as a Governance Instrument. 4/230
- Fleige, Marion/Thöne-Geyer, Bettina/Kil, Monika/Sgier, Irena/Manninen, Jyri: Benefits of Lifelong Learning – vom Nutzen der allgemeinen Erwachsenenbildung in Europa. – Benefits of Lifelong Learning – the benefits of adult education in Europe. 3/150
- Hellinger, Alf: Pädagogische Verantwortung oder professionelle Lernhilfe? Überlegungen zur Orientierung von Tutorenarbeit angesichts lebensweltimmanenter Professionalisierungsanforderungen – Pedagogic responsibility or professional tutoring? Thoughts on tutoring instruction 1/33
- Kil, Monika/Motschilnig, Ricarda: „Aktiver Zugang – Ermächtigung – Vielfalt“: Übergänge von Profession und institutionellem Handeln im Rahmen gemeinwesenorientierter Bildungspraxis. – „OED: Outreach Empowerment Diversity“: Transitions to profession and institutional action through community-oriented educational practice. 2/113
- Kurbjuhn, Stephanie: Der Stellenwert sowie die Beratung von Eltern jugendlicher Schülerinnen und Schüler in der Berufsorientierungsphase. Ein aktuelles Handlungsfeld für die Erwachsenenbildung. – The value as well as the consultation of parents of adolescents in the occupational orientation phase. A topical sphere of activity for the adult education 2/101
- Manhart, Sebastian: Anerkennung durch Lernen. Folgen einer begrifflichen Umstellung. – Recognition through learning. The results of a conceptual shift 1/19
- Nittel, Dieter/Wahl, Johannes: Lebenslanges Lernen als Bezugspunkt der Systemsteuerung. – Lifelong Learning as a point of reference for system regulation. 4/218
- Sychowski, von Gaya: „Anerkennung“ als „Subjektivation“ – zur Anerkennungstheorie Judith Butlers. – „Recognition“ as „Subjectivation“ on Judith Butler’s Theory of Recognition 1/5
- Ullrich, Heiner/Graßhoff, Gunther: Partizipation von Eltern im Übergang vom Kindergarten in die Grundschule. – Parental Involvement in Transition from Kindergarten to Primary School in Germany 2/85
- Wahle, Manfred: Ausbildungsreife als Steuerungsproblem der dualen Berufsausbildung. – Personal and Professional Qualification as a Steering Tool of the German Dual System of Vocational Education and Training. 4/242

Beiträge

- Arnold, Rolf: Lob des Eklektizismus – Zu den Grenzen einer Kohärenztheorie der Wahrheit. – In Praise of Eclecticism – The limits of a coherence theory of truth. 4/257
- Kronauer, Martin: Inklusion und Exklusion in der Erwachsenenbildung. – Inclusion and exclusion in adult education. 2/126
- Schreiber-Barsch, Silke/Lehmann, Annika: Diversity Education als Querschnittsaufgabe? Zur Frage der akademischen Professionalisierung von Studierenden der Erwachsenenbildung/Weiterbildung am Lernort Universität 3/179
- Zierer, Klaus/Ertl, Hubert: Publish or perish!? Erfolgreich publizieren in erziehungswissenschaftlichen Zeitschriften – Publish or perish!?. Being successful in publishing in journals of education. 1/47

Aus der Profession

- Caltagirone, Romina: Mentoring 2.0: Personalentwicklung am Beispiel einer Unternehmensberatung mit Fokus auf Technologie und Innovation. 2/137
- Czerwinski, Tania: Curriculum globALE – ein Beitrag zur Professionalisierung von Erwachsenenbildnern weltweit. 3/195

Aus der Disziplin

- ., .: Die neuen Redaktionsmitglieder „Der pädagogische Blick“: Thorsten Bührmann und Katrin Kraus. 1/62
- Friedauer, Denise/Hellinger, Alf: Zur Lage der universitären Lehre nach dem Hochschulzukunftsgesetz (HZG), oder: Governance ist das neue Double-Bind – Ein kritischer Zwischenruf. 3/199
- Österreichische Forschungsgemeinschaft/ARGE Bildung Ausbildung: „Übergänge im Bildungswesen erfolgreich gestalten“. 2/136

Rezensionen

- Anna-Maria Aldorf (Hrsg.): „Age Diversity Management als Führungsaufgabe. Eine empirische Analyse zur Alter(n)sgerechtigkeit des Führungsverhaltens. (Hannelore Poguntke). 1/71
- Cemalettin Özer und Annalena Böhmer (Hrsg.): „Bildungsintegration mit Mitgrantenorganisationen. Die Anwendung (Inter-)Cultural Mainstreaming-Strategie für lokale Netzwerke.“ (Nicole Justen) 1/72
- Eberhard Raithelhuber (Hrsg.): „Übergänge und Agency. Eine sozialtheoretische Reflexion des Lebenslaufkonzeptes.“ (Babette Berkels). 1/76

Freire Tenzer, Patrícia Andréa (2013): Innovationen in der Erwachsenenbildung. Eine Sozialweltanalyse des Innovationspreises des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE). (Johannes Wahl).	3/204
Justen, Nicole: Umgang mit Zeitzeugen (Julia Demmer).	4/274
Rolf Fritz Müller und Sabine Hering (Hrsg.): „Frauenbiografien im Karrierediskurs. Geschichte – Theorie – Politik. Frauen- und Genderforschung in der Erziehungswissenschaft.“ (Stefanie Kröner).	1/74
Stiller, Getrud (Hrsg.): Bildungsberatung und Migration (Lena Thiel). . .	2/142
Tomberger, Corinna (Hg.) (2014): Gender und Diversity-Kompetenzen in Hochschullehre und Beratung: Institutionelle, konzeptionelle und praktische Perspektiven. (Hannelore Poguntke).	3/205
Walgenbach, Katharina: Heterogenität – Intersektionalität – Diversity in der Erziehungswissenschaft (Hannelore Poguntke)	4/276