

# Sonderpädagogische Förderung *heute*



## Inhaltsverzeichnis des 59. Jahrgangs 2014

### Thementeil

- Heft 1: Mathematische Bildung: fachdidaktische Reflexionen**  
**Heft 2: Interdisziplinäre Frühförderung – ein grundlegendes Arbeitsfeld**  
**Heft 3: Psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen**  
**Heft 4: Den Übergang Schule – Beruf inklusiv gestalten**

	Heft / Seite		
<i>Das aktuelle Thema</i>			
<i>Leibeck, Stefan/Sponholz, Dirk:</i> Inklusion Federlight – ein bisschen dabei sein ist alles. ....	4	341	
<i>Lutz, Ronald:</i> Soziale Erschöpfung. ....	2	121	
<i>Miles-Paul, Ottmar:</i> Bundesteilhabegesetz. ....	1	7	
<i>Richter-Kornweitz, Antje:</i> Präventionsketten. ....	3	230	
<i>Thementeil</i>			
<i>Becker, Traute/Skusa, Christel:</i> ... taubblinder/hörsehbehinderter Kinder. ....	2	132	
<i>Bischoff, Christiane:</i> Inklusion und frühkindlicher Lebensalltag von Kindern mit Hörschädigungen – therapeutische Inanspruchnahme und Teilhabe in frühkindlichen Bildungsangeboten. ....	2	166	
<i>Bleher, Werner/Hoanzl, Martina/ Ramming, Edit:</i> Die Ungehaltenen halten – Ausgewählte Unterstützungssysteme/-angebote für psychisch kranke Kinder und Jugendliche aus sonderpädagogischer Sicht. ....	3	272	
<i>Dillitzer, Susanne:</i> ... der Interdisziplinarität in der Frühförderung. ....	2	126	
<i>Fröhlich, Andreas:</i> ...sehr schwer mehrfachbe- hinderter Kinder. ....	2	129	
<i>Gebhard, Britta/Weiß, Hans:</i> ... körperlich-motorisch beeinträchtigter und chronisch kranker Kinder. ....	2	128	
<i>Grohnfeldt, Manfred:</i> ... sprachgeschädigter Kinder. ....	2	133	
<i>Häsel-Weide, Uta/Wittich, Claudia:</i> Ablösung vom zählenden Rechnen durch kooperatives Lernen?! ....	1	32	
<i>Hofmann-Lun, Irene:</i> Berufsorientierung und Übergangswege von Förderschülerinnen und Förderschülern. ....	4	375	

*Koch, Katja:*  
 ... von Kindern mit Lernbehinderungen. ....2 135

*Küchler, Matthias:*  
 ... kognitiv beeinträchtigter Kinder. ....2 127

*Leonhardt, Annette:*  
 ... hörgeschädigter Kinder. ....2 131

*Leonhardt, Annette/Vogel, Arno:*  
 Beratung gehörloser Eltern über die frühe CI-Versorgung von Kindern. ....2 178

*Leonhardt, Annette/Weiß, Hans:*  
 Schlaglichter zur Interdisziplinären Frühförderung (Kurzstatements). ....2 123

*Moser Opitz, Elisabeth/Garrote, Ariana/Ratz, Christoph:*  
 Mathematische Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung: Erste Ergebnisse einer Pilotstudie. ....1 19

*Opp, Günther:*  
 ... von Kindern mit sozial-emotionalen Problemen: »Beziehungswelten«. ....2 134

*Pötter, Gitta:*  
 ... der VIFF. ....2 124

*Pretis, Manfred:*  
 Frühförderung bei Kindern psychisch kranker Eltern: vom programmatischen Auftrag zur Evidenz. ....2 189

*Rauh, Bernhard:*  
 Komorbidität von Lern- und Verhaltensstörungen. Was nutzt dieses medizinisch-psychiatrische Konzept für eine inklusive (sonder-)pädagogische Förderung? .....3 245

*Schäfer, Jutta:*  
 »... dass es nützlich für die Zukunft ist.« Mathematische Früherziehung bei sozial benachteiligten Kindern mit Entwicklungs- und Lernproblemen. ....1 8

*Schell, Beate/Wehrmann, Britta:*  
 Hörgeschädigte Kinder und Jugendliche – zwischen CI und Gebärdensprache – kinder- und jugendpsychiatrische Impressionen. ....3 295

*Schicke, Kerstin:*  
 Zentrum für Schulische und Psychosoziale Rehabilitation – ein Modellprojekt der DRK Kliniken Berlin-Westend. Erziehung, Bildung und Therapie für Schülerinnen und Schüler mit psychischen Störungen .....3 322

*Schmidt, Christian:*  
 Anspruch und Grenzen eines inklusiven Berufsbildungssystems. ....4 391

*Seidel, Andreas/Simon, Liane:*  
 Funktion und Bedeutung der ICF-CY in der Praxis der Interdisziplinären Frühförderung in Deutschland.....2 136

*Sohns, Armin:*  
 ... politisch-struktureller Entwicklungen. ....2 125

*Sponholz, Dirk:*  
 Regionale Berufsorientierung – Konstruktion schuleigener Konzepte für die Berufsorientierung im Kontext Inklusion. ....4 357

*Stein, Roland/Müller, Thomas:*  
 Psychische Störungen aus sonderpädagogischer Perspektive. ....3 232

*Stöckli, Meret/Moser Opitz, Elisabeth/Pfister, Mirjam/Reusser, Lis:*  
 Gezielt fördern, differenzieren und trotzdem gemeinsam lernen – Überlegungen zum inklusiven Mathematikunterricht. ....1 44

*Wagner, Sandra:*  
 Wirtschaft statt Werkstatt: Berufsorientierung und Übergänge in Ausbildung für Jugendliche im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt »Lernen« im Zeichen der Inklusion. ....4 343

*Walther, Renate:*  
 ... von Kindern mit  
 Sehbeeinträchtigungen. ....2 130

*Warnke, Andreas:*  
 Medizinische Aspekte der  
 Interdisziplinären Frühförderung.  
 Medical aspects of the interdisciplinary  
 early childhood intervention. ....2 202

*Weiß, Hans:*  
 Veränderungen und Entstehungsbedingungen  
 kindlicher Entwicklungsauffälligkeiten und Be-  
 hinderungen: ihre Bedeutung für die Interdis-  
 ziplinäre Frühförderung. ....2 150

*Willmann, Marc:*  
 »Verhaltensoriginalität« als pädagogischer  
 Leitbegriff? Überlegungen zu den Risiken  
 und Nebenwirkungen einer sonder-  
 pädagogischen Dekategorisierung in  
 der Inklusion am Beispiel emotional-  
 sozialer Schwierigkeiten und  
 Verhaltensstörungen .....3 260

*Zimmermann, David:*  
 Trauma und Traumadiagnostik  
 in der Schule. ....3 308

**Allgemeiner Teil**

*Dederich, Markus:*  
 Kritische Anmerkungen zur Bedeutung  
 der Neurowissenschaften für die Heil-  
 und Sonderpädagogik. ....1 57

*Lindmeier, Bettina/Schomaker, Claudia:*  
 »Gut, dass wir damals nicht gelebt haben,  
 sonst wären wir alle schon tot!«  
 Inklusive historische Bildung zum Thema  
 der NS->Euthanasie-<-Verbrechen. ....1 73

*Lindmeier, Christian:*  
 Übergänge von jungen Erwachsenen  
 mit Behinderung/Benachteiligung  
 in die Erwachsenen- und Berufswelt  
 barrierefrei gestalten – was heißt das? ...1 92

**Diskussionen und Berichte**

*Brodkorb, Mathias:*  
 Warum totale Inklusion unmöglich ist.  
 Über schulische Paradoxien zwischen  
 Liebe und Leistung.....4 422

*Dumanski, Johanna:*  
 Gebärdensprache im Zeitalter des  
 Cochlea Implantats – aktuelle  
 Entwicklungen in Japan. ....3 330

*Kett, Gunnar:*  
 Erfahrungsbericht von hörgeschädigten  
 Eltern über die Frühförderung und  
 CI-Versorgung ihres taub geborenen  
 Kindes. Lysannes Entwicklung als  
 taub geborenes Kind .....2 215

*Leonhardt, Annette:*  
 Die Internationalisierung der  
 Sonderpädagogik schreitet voran.  
 Bericht zum 6. Symposium für Internationale  
 Heil- und Sonderpädagogik. ....1 104

*Wocken, Hans:*  
 Verkehrte Inklusion: Über die ungerührte  
 Fortsetzung der Separation und die  
 ungeziemende Eingemeindung der  
 Nichtbehinderten. Eine statistische  
 Analyse der schulischen Inklusions-  
 entwicklung in Bayern.....4 405

**Buchbesprechungen**

*Claudia Quaiser-Pohl/Heiner Rindermann:*  
 Entwicklungsdiagnostik  
 (Astrid Siebeck). ....2 223

*Flieger, Petra/Schönwiese, Volker (Hrsg.):*  
 Menschenrechte, Integration, Inklusion  
 (Melanie Pospischil). ....3 336

*Helmut Schwalb / Georg Theunissen:*  
 Unbehindert arbeiten, unbehindert lernen  
 (Markus Wild). ....2 221

*Hilke Harmel:*

Subjekt zwischen Abhängigkeit  
und Autonomie  
(Michael Wagner). .....2 218

*Ingeborg Hedderich:*

Schulische Belastungssituationen  
erfolgreich bewältigen  
(Christine Schmid). .....2 220

*Kerstin Popp/Conny Melzer/*

*Andreas Methner:*  
Förderpläne entwickeln und umsetzen  
(Katrin Steiner). .....2 221

*Manfred Grohnfeldt:*

Grundlagen der Sprachtherapie und  
Logopädie (Peter Gramann). .....2 224

*Meral Dollnick:*

Konnektoren in türkischen und  
deutschen Texten bilingualer Schüler  
(Kirsten Ludwig). .....2 222

*Weiß, R. H./Osterland, J. (2013):*

Neue diagnostische Verfahren für  
die Sonderpädagogik  
CFT 1-R. Grundintelligenztest  
Skala 1 – Revision. ....1 107

*Reimer Kornmann/*

*Brigitte Ramisch-Kornmann:*  
Lernen im Abseits (Grit Wachtel). .....2 219

*Viktor Lechta/Blanka Kudláčová:*

Reflection of Inclusive Education of the  
21st Century in Correlative Scientific Fields  
(Melanie Pospischil). .....2 218