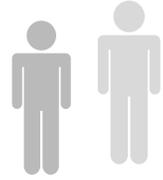


Sonderpädagogische Förderung *heute*



Inhaltsverzeichnis des 60. Jahrgangs 2015

Thementeil

Heft 1: Inklusiver Unterricht: Herausforderungen für die didaktische Theoriebildung

Heft 2: Intersektionalität: Impulse für eine inklusionsbezogene Pädagogik

Heft 3: Tiergestützte Pädagogik

Heft 4: Sprachlich-literarische Bildung: fachdidaktische Reflexionen

| | Heft / Seite | |
|---|--------------|---|
| <i>Das aktuelle Thema</i> | | <i>Günter, Mirijam:</i> |
| <i>Ederer, Friedrich:</i> | | Der Fall nach oben ... Eine Annäherung |
| Transdisziplinarität1 | 7 | an den Themenschwerpunkt der |
| | | etwas anderen Art.4 |
| | | 345 |
| <i>Leibeck, Stefan / Sponholz, Dirk:</i> | | <i>Julius, Henri / Beetz, Andrea / Uvnäse-Moberg,</i> |
| Soziale Ungleichheit, endlich ein | | <i>Kerstin / Kotschal, Kurt:</i> |
| aktuelles Thema.2 | 119 | Der Einsatz von Tieren im Kontext |
| | | bindungsorientierter Interventionen.3 |
| | | 296 |
| <i>Lindmeier, Bettina:</i> | | <i>Pannek, Mareike / Schubert, Luisa Maria /</i> |
| Schulassistenz.4 | 343 | <i>Thoms, Sören / Lichtblau, Michael:</i> |
| | | »...wenn die Kinder wirklich an einem |
| <i>Zimmermann, David:</i> | | Thema interessiert sind, dann lernen sie |
| Traumatische Erfahrungen junger | | auch besser!«. Einbezug kindlicher Interessen |
| Flüchtlinge als Thema der | | in den inklusiven Unterricht.1 |
| Sonderpädagogik.3 | 230 | 24 |
| | | <i>Riegert, Judith:</i> |
| <i>Thementeil</i> | | Zur Frage der Anschaulichkeit im |
| <i>Budde, Jürgen / Hummrich, Merle:</i> | | inklusive Literaturunterricht.4 |
| Intersektionalität und | | 370 |
| reflexive Inklusion.2 | 165 | <i>Riegert, Judith / Sansour, Teresa /</i> |
| | | <i>Musenberg, Oliver:</i> |
| <i>Dederich, Markus:</i> | | »Gemeinsame Sache machen«. |
| Intersektionalität und Behinderung.2 | 137 | Didaktische Theoriebildung und die |
| | | Modellierung der Gegenstände im |
| | | inklusive Unterricht.1 |
| | | 9 |

Ritter, Alexandra / Ritter, Michael/
Rönicke, Nadine / Zielinski, Sascha:
»Mama, ich bin dumm!« Reflexionen
zum aktuellen Inklusionsdiskurs am
Beispiel einer Separationskarriere.4 356

Strunz, Inge A.:
Tiergestützte Pädagogik – ein (neuer)
Teilbereich der Pädagogik. Didaktische
Überlegungen für die Arbeit in
Kindergarten und Schule.3 250

Vernooij, Monika A.:
Theoretische Grundlagen der
Tiergestützten Intervention unter
besonderer Beachtung der
Tiergestützten Pädagogik.3 232

Walgenbach, Katharina:
Intersektionalität – Impulse für die Sonder-
pädagogik und Inklusive Bildung.2 121

Waschulewski, Ute:
Wie kommt das Tier ins Inventar? Oder:
Von den Schwierigkeiten der Dokumentation
und Evaluation tiergestützter Interventionen
im Bereich Schule.3 269

Wiprächtiger-Geppert, Maja:
Überlegungen zum Literaturunterricht
an der Grundschule aus inklusiver
Perspektive.4 382

Zinsmeister, Julia:
Intersektionalität und
Diskriminierung.2 152

Allgemeiner Teil

Beck, Anneka / Maykus, Stephan:
Perspektiven von Eltern auf Inklusive
Bildung – Erwartungen, Erfahrungen
und Entwicklungsimpulse.4 408

Grünke, Matthias / Weber, Alessa:
Verbesserung der Rechtschreibleistungen
durch eine übungsorientierte Lernstrategie:
Eine Einzelfallstudie.2 176

Hiller, Gotthilf Gerhard:
Sema und Halim – Oder: Wie funktioniert
und wem nützt Mentoring?1 78

Koch, Katja:
Nachruf auf Professor Dr. Bodo Bröse. ..2 118

Leitner, Susanne:
»Dann hab ich halt auch mein' Aufenthalt
kaputt gemacht«. Unsicherer Aufenthaltsstatus
und Straffälligkeit bei Jugendlichen und
Heranwachsenden aus dem Kosovo.2 204

Lindmeier, Bettina:
Bildungsgerechtigkeit im Übergang:
Jugendliche mit Unterstützungsbedarf
im Grenzbereich zwischen Lernen und
geistiger Entwicklung im Übergang
von der Schule in die berufliche
Bildung und Beschäftigung.3 308

Oelsner, Wolfgang:
Interprofessionalität als Paradigma
(sonder-)pädagogischer
Kompetenzoptimierung.1 59

Schmid, Andrea Christine:
Burnout bei Lehrkräften im sonder-/
heilpädagogischen Arbeitsfeld.2 192

Siefert, Linda:
»Du kannst nicht dünn genug sein« –
Das anorektische Ideal auf
'Pro Ana' Weblogs.4 395

Streicher, Barbara:
Einfluss der frühen Cochlea Implantation
auf das Lesesinnverständnis.1 67

Theunissen, Georg:
Inklusion von Menschen mit Lernschwierig-
keiten im Alter. unter Berücksichtigung
von lebensweltorientierten Unterstützungs-
möglichkeiten.1 38

Waschulewski, Ute / Eggert, Dietrich:
Neue diagnostische Materialien für die
Heil- und Sonderpädagogik.3 323

Zimmermann, David:
Das aktuelle Thema: Traumatische
Erfahrungen junger Flüchtlinge als
Thema der Sonderpädagogik.3 230

Buchbesprechungen

Andrea Lafranchi / Josef Steppacher (Hrsg.):
Schulische Integration gelingt.
Gute Praxis wahrnehmen, Neues entwickeln
(Kirsten Ludwig).2 219

*Birgit Lütje-Klose / Marie-Therese Langer /
Bjorn Serke / Melanie Urban (Hrsg.):*
Inklusion in Bildungsinstitutionen.
Eine Herausforderung an die
Heil- und Sonderpädagogik.
(Melanie Pospischil).1 110

*Caterina Gawrilow / Lena Guderjahn /
Andrea Gold:*
Störungsfreier Unterricht trotz ADHS.
Mit Schülern Selbstregulation
trainieren – ein Lehrermanual
(Christoph Winkler).2 223

*Einhellinger, Christine / Ellinger, Stephan /
Hechler, Oliver / Köhler, Anette /
Ullmann, Edwin:*
Studienbuch Lernbeeinträchtigungen.
Band 2: Handlungsfelder und Förderansätze.
(Peter Wachtel, Osnabrück).4 447

*Einhellinger, Christine / Ellinger, Stephan /
Hechler, Oliver / Köhler, Anette /
Ullmann, Edwin:*
Studienbuch Lernbeeinträchtigungen.
Band 1: Grundlagen.
(Peter Wachtel, Osnabrück).4 446

Frauke Janz / Theo Klaus:
Facilitated Communication –
Interaktionsanalysen bei einer
kontrovers diskutierten Methode.
(Karolin Gruber).1 108

Geiger, Gunter / Michaela Lengsfeld (Hrsg.):
Inklusion – ein Menschenrecht.
Was hat sich getan, was kann man tun?
(Dietfried Gewalt, Hamburg).3 336

Hans Walter Schmuhl / Ulrike Winkler (Hrsg.):
Welt in der Welt. Heime für Menschen mit
geistiger Behinderung in der Perspektive
der Disability History
(Andreas Möckel).2 214

Herbert Schatz / Dorothea Bräutigam:
Locker Bleiben – Sozialtraining für Schüler
mit sonderpädagogischem Förderbedarf.
Handlungsorientierte Methoden zum
Sozialen Lernen und zur Gewaltprävention.
(Sebastian Reiter).1 109

ISB (Hrsg.):
Unterricht und Forderung von Schülern mit
schwerer und mehrfacher Behinderung.
(Katja Zimmermann).1 106

Kersten Reich (Hrsg.):
Inklusion und Bildungsgerechtigkeit.
Standards und Regeln zur Umsetzung
einer inklusiven Schule.
(Peter Wachtel).1 106

*Leonhardt, Annette / Müller, Katharina /
Truckenbrodt, Tilly (Hrsg.):*
Beiträge zur Interkulturellen und International
vergleichenden Heil- und Sonderpädagogik.
(Elzbieta Saneja).4 448

Loeken, Hiltrud / Windisch, Matthias:
Behinderung und Soziale Arbeit. Beruflicher
Wandel – Arbeitsfelder – Kompetenzen
(Markus Wild, München).4 445

Markus Dederich:
Philosophie in der Heil- und Sonderpädagogik
(Anton Leist).2 215

Markus Stecher:
Guter Unterricht bei Schülern mit
einer Hörschädigung.
(Marion Honka).1 107

Müller, Frank J.:
Integrative Grundschulen aus Sicht der Eltern -
auf dem Weg zur Inklusion? (Kirsten Ludwig,
München).4 445

Norbert Myschker / Roland Stein:
Verhaltensstörungen bei Kindern
und Jugendlichen. Erscheinungsformen –
Ursachen – Hilfreiche Maßnahmen
(Werner Bleher).2 218

Otto Braun / Ulrike Lüdtke (Hrsg.):
Sprache und Kommunikation
(Bernd Hansen).2 220

Rolf Werning / Ann-Kathrin Arndt (Hrsg.):
Inklusion: Kooperation und
Unterricht entwickeln.
(Annette Leonhardt).1 111

Sebastian Barsch / Wolfgang Hasberg, (Hrsg.):
Inklusiv – Exklusiv.
Historisches Lernen für alle
(Martina Voigt).2 217

*Sehrbrock, Peter / Erdélyi, Andrea /
Gand, Sina (Hrsg.):*
Internationale und vergleichende
Heil- und Sonderpädagogik und Inklusion.
(Annette Leonhardt, München).3 334

*Simone Seitz / Nina-Kathrin Finnern /
Natascha Korff / Katja Scheidt (Hrsg.):*
Inklusiv gleich gerecht?
Inklusion und Bildungsgerechtigkeit
(Melanie Pospischil).2 221

Tanja Kinne / Georg Theunissen:
Erlebnispädagogik in der Behindertenarbeit.
Konzepte für die schulische und
außerschulische Praxis.
(Andrea Christine Schmid).1 110

Tanja Sturm:
Lehrbuch Heterogenität in der Schule
(Annette Damag).2 222

Udo Wilken / Barbara Jeltsch-Schudel (Hrsg.):
Elternarbeit und Behinderung.
(Grit Wachtel, Berlin).3 335

Ursula Horsch / Sascha Bischoff (Hrsg.):
Inklusion konkret. Wissen aus
Forschung und Praxis
(Jürgen Wessel).2 216

*Volker Frielingsdorf / Rüdiger Grimm /
Brigitte Kaldenberg:*
Geschichte der anthropologischen Heilpäda-
gogik und Sozialtherapie. Entwicklungslinien
und Aufgabenfelder 1920 bis 1980.
(Andreas Möckel).2 213

Diskussionen und Berichte

Herz, Birgit:
Biologisierung und Ökonomisierung bei
ADHS.1 91

Hiller, Gotthilf Gerhard:
Unfähig zu inklusivem Deutschunterricht –
Oder: Wie beschränkt darf
Realschulpersonal sein?4 423

Renner, Gerolf:
Neue diagnostische Verfahren für die
Sonderpädagogik.4 439