



# ZSE

**Zeitschrift für Soziologie  
der Erziehung und Sozialisation**

**Journal for Sociology  
of Education and Socialization**

## **37. Jahrgang 2017 Jahresregister**

**HerausgeberInnen/Editors:** Tanja Betz, Helmut Bremer, Matthias Grundmann, Helga Kelle, Bärbel Kracke, Andreas Lange, Ludwig Stecher (geschäftsführend), Anja Steinbach, Sabine Walper.

**Beirat/Advisory Board:** Leena Alanen (Jyväskylä), Avshalom Caspi (London), Barbara Dippelhofer-Stiem (Magdeburg), Helmut Fend (Konstanz), Ludwig von Friedeburg † (Frankfurt/M.), Jan Gerris (Nijmegen), Gunhild Hagestad (Kristiansand), Michael-Sebastian Honig (Luxemburg), Klaus Hurrelmann (Berlin), Martin Kohli (Florenz); Beate Kraus (Darmstadt), Kurt Lüscher (Konstanz), Rosemarie Nave-Herz (Oldenburg), Lea Pulkkinen (Jyväskylä), Jens Qvortrup (Trondheim), Hans-Günter Rolf (Dortmund), Gisela Trommsdorff (Konstanz), Meredith Watts (Wisconsin), Helga Zeiher (Berlin), Jürgen Zinnecker † (Siegen).

**Redaktion Beiträge/Editorial Office Contributions:** Andrea Hopf, Justus-Liebig-Universität Gießen, FB03 – Institut für Erziehungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, Karl-Glöckner-Str. 21B, 35394 Gießen; Tel.: +49(0)641/99-24073, Fax: +49(0)641/99-24079; E-Mail: zse@erziehung.uni-giessen.de

**Redaktion Rezension & Profession/Editorial Office Reviews & Profession:** Stephan Kielblock, Justus-Liebig-Universität Gießen, FB03 – Institut für Erziehungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, Karl-Glöckner-Str. 21B, 35394 Gießen; Tel.: +49(0)641/99-24077, Fax: +49(0)641/99-24079; E-Mail: Stephan.Kielblock@erziehung.uni-giessen.de

Die ZSE erscheint vierteljährlich (Januar, April, Juli, Oktober) und veröffentlicht ausschließlich Originalbeiträge. Jedes unaufgefordert eingereichte Manuskript wird in anonymisierter Form von zwei Gutachtern geprüft (peer review). Hinweise zur Manuskriptgestaltung und ein Gesamtregister der Zeitschrift finden Sie unter [www.juventa.de](http://www.juventa.de)

Der Inhalt der ZSE wird regelmäßig in den sozialwissenschaftlichen Datenbanken FIS Bildung Literaturdatenbank, PSYINDEX, SOLIS, SCOPUS sowie Social Sciences Citation Index®, Social Scisearch® und Journal Citation Report/Social Sciences Edition ausgewertet.

**Verlag:** Julius Beltz GmbH & Co. KG, Beltz Juventa, Werderstr. 10, 69469 Weinheim

**Anzeigen:** Claudia Klinger, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Postfach 100154, 69441 Weinheim, Tel.: 06201/6007-386, Fax: 06201/6007-9331, E-Mail: [anzeigen@beltz.de](mailto:anzeigen@beltz.de)

**Fragen zum Abonnement und Einzelheftbestellungen:** Beltz Medien-Service, Postfach 100565, D-69445 Weinheim, Tel.: 06201/6007-330, Fax: 06201/6007-9331, E-Mail: [medienservice@beltz.de](mailto:medienservice@beltz.de)

**Bezugsbedingungen:** Jahresabonnement € 75,-, Einzelheft € 29,95, jeweils zzgl. Versand.

Der Gesamtbezugspreis (Abonnement zzgl. Versandkosten) ist preisgebunden.

Das Kennenlernabo umfasst 2 Hefte zum Preis von € 26,70 inkl. Versand. Abbestellungen spätestens 6 Wochen vor Jahresabgabensende.

Die Jahresregister finden Sie auf [www.beltz.de](http://www.beltz.de)

Die Zeitschrift und alle in ihr enthaltenen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

## Beiträge

Brauchli, Simone: Sozialpädagogische Familienbegleitung in der Schweiz: Eine Gefährdung von Elternschaft? .....	2/158
Brauchli, Simone/Rieker, Peter: Verletzbare Elternschaft: Gefährdungen einer Lebensform. ....	2/116
Euteneuer, Matthias: Geschlechtsspezifische Arbeitsteilung. Elterliche Reflexions- und Transformationsprozesse im Kontext biographischer Erfahrungen und sozialem Wandel. ....	1/70
Gerleigner, Susanne/Prein, Gerald: Integration als Familiengeschichte? Zum Einfluss der Migrationsgenerationen auf den Bildungserfolg. ....	3/252
Han, Meike/Elsaesser, Sibylle/Lang, Volker/Ditton, Hartmut: Geschlechtsspezifische Benotung? Der Einfluss der von Lehrkräften eingeschätzten Verhaltensmerkmale auf die Notengebung. ....	2/174
Ivanova-Chessex, Oxana/Steinbach, Anja: Anrufungen als subjektbildende Unterscheidungspraktiken. Zur Rolle der Lehrperson in Prozessen der (Re-)Produktionmigration gesellschaftlicher Dominanzverhältnisse. ....	1/55
Kelle, Helga/Schmidt, Friederike: Räume der Beobachtung von Kindern. Einführung in den Schwerpunkt. ....	4/343
Knoll, Alex: Fragile Lebensentwürfe. Zur Verletzbarkeit erwerbstätiger Mittelschichtmütter im Spannungsfeld von Beruf, Haushalt, Kindern, Partnerschaft und Zeit für sich. ....	3/309
König, Julia: Der sexuelle Kinderkörper. Erkenntnistheoretische und historische Annäherungen. ....	1/10
Kuhnt, Anne-Kristin: Die Rolle der Familie für Bildungsbeteiligung und Bildungserfolg von Kindern und Jugendlichen aus Migrantenfamilien in Deutschland. ....	3/232
Langer, Antje: Körperlichkeit in der Machtasymmetrie pädagogischer Verhältnisse. ....	1/25
Lühe, Josefine/Becker, Michael/Neumann, Marko/Maaz, Kai: Zur Bedeutung der sozialen Herkunft für Geschlechterunterschiede im Bildungserfolg. ....	4/416
Lüscher, Kurt: Sozialisation und Ambivalenzen – wie weiter? Zum Kommentar von Matthias Junge zum Themenheft “Ambivalenz und Sozialisation” 2016 (Heft 2/2016 und Heft 4/2016). ....	3/325
Magyar-Haas, Veronika: Ausgesetzter Körper, verletzbarer Leib. Zur Regulierbarkeit der Emotionen. ....	1/39
Nauck, Bernhard/Schnoor, Birger/Lotter, Vivian: Online-Appendix: Parental Investments and Socialization Practices in Native, Turkish, and Vietnamese Families in Germany. ....	3/1
Nauck, Bernhard/Schnoor, Birger/Lotter, Vivian: Parental Investments and Socialization Practices in Native, Turkish, and Vietnamese Families in Germany. Elterliche Bildungsinvestitionen und Sozialisierungspraktiken in deutschen, türkischen und vietnamesischen Familien in Deutschland. ....	3/270
Ott, Marion: Zur Organisation von Beobachtungsräumen im Spannungsfeld von Elternverantwortung und Kinderschutz. ....	4/350
Schleimer, Simon M.: Bildungswege aus der Krise: Zur Rolle der Bildung für die Remigration und Reintegration kurdischer Familien in den Irak. ....	3/290
Schweda, Anna: Relationale Räume der Beobachtung und Normalisierung in Einschulungsverfahren. ....	4/382
Stein, Margit: Werteorientierungen bei Menschen mit und ohne Migrationshintergrund in Deutschland. ....	2/195

Struffolino, Emanuela/Bernardi, Laura: Vulnerabilität alleinerziehender Mütter in der Schweiz aus einer Lebensverlaufsperspektive. . . . .	2/123
Thompson, Christiane/Koch, Sandra: Normalisierung im Beobachtungsraum. Zur Anerkennbarkeit frühpädagogischen Handelns. . . . .	4/366
Westphal, Manuela/Motzek, Sina/Oezlem Otyakmaz, Berrin: Elternschaft unter Beobachtung. Herausforderungen für Mütter und Väter mit Migrationshintergrund . . . . .	2/142
Wischmann, Anke: Zum Verhältnis formellen und informellen Lernens in der frühen Adoleszenz. . . . .	4/399

## Rezensionen

Bärbel Völkel, Tony Pacyna (Hrsg.): Neorassismus in der Einwanderungsgesellschaft. Eine Herausforderung für die Bildung. (Waskönig). . . . .	3/329
Wolfgang Meseth, Jörg Dinkelaker, Sascha Neumann, Kerstin Rabenstein (Hrsg.): Empirie des Pädagogischen und Empirie der Erziehungswissenschaft. (Frank Beier). . . . .	1/98
Christina Schachtner: Das narrative Subjekt. Erzählen im Zeitalter des Internets. (Dagmar Hoffmann). . . . .	2/216
Meusel, Sandra (2016): Freiwilliges Engagement und soziale Benachteiligung. Eine biografieanalytische Studie mit Akteuren in schwierigen Lebenslagen. (Dominik Wagner). . . . .	1/101
Heinz Reinders: Service Learning – Theoretische Überlegungen und empirische Studien zu Lernen durch Engagement. (Andrea Hopf). . . . .	2/219
Johannes Huber/Heinz Walter (Hrsg.): Der Blick auf Vater und Mutter. Wie Kinder ihre Eltern erleben. (Eva-Maria Schmidt/Raphaella Kogler). . . . .	1/86
Laura Glauser: Das Projekt des unternehmerischen Selbst. Eine Feldforschung in der Coachingzone. (Marcel Eulenbach). . . . .	2/214
Bertelsmann Stiftung (Hrsg.): Werte leben und lernen. Theorie und Praxis der Wertebildung in Deutschland. (Thorsten Fuchs). . . . .	1/89
Hartmut Rosa, Wolfgang Endres: Resonanzpädagogik. Wenn es im Klassenzimmer knistert. (Matthias Grundmann). . . . .	1/97
Emanuela Chiapparini: The Service User as a Partner in Social Work Projects and Education. Concepts and Evaluations of Courses with a Gap-Mending Approach in Europe. (Ariane Bertogg). . . . .	1/95
Daniela Sauer: Wie beraten Lehrkräfte Eltern? Eine qualitativ-rekonstruktive Studie zur Beratungsaufgabe von Lehrkräften. (Nina Preis). . . . .	1/92
Wolfgang Meseth, Jörg Dinkelaker, Sascha Neumann, Kerstin Rabenstein (Hrsg.): Empirie des Pädagogischen und Empirie der Erziehungswissenschaft. Beobachtungen erziehungswissenschaftlicher Forschung. (Frank Beier). . . . .	4/437

## Aus der Profession

Fenzl, Thomas/Mayring, Philipp: QCAMap: eine interaktive Webapplikation für Qualitative Inhaltsanalyse. . . . .	3/333
Heckerens, Hans-Peter: Auf gute Nachbarschaft – Die Wohnumgebung von Kindern beeinflusst deren spätere Lebensqualität. . . . .	1/104
Petzold, Knut: Das Survey-Experiment. Grundprinzip, Durchführung und Potentiale für die empirische Bildungsforschung. . . . .	4/444
Röseler, Christoph: Normativität in der Erziehungswissenschaft. . . . .	4/440

